

**Примерная тематика консультаций специалистов консультирующего
методического центра
Старшая мед.сестра**

1. Закаливание и точечный массаж, как средство профилактики простудных заболеваний.
2. Рациональное питание детей от 3-до 7 лет
3. Мероприятия в ДООУ для снижения риска распространения инфекционных, кишечных, ротовирусных инфекций.
4. Нормы питания за завтраком, обедом, ужином, сервировка стола.
5. Охрана и укрепление органов зрения.
6. Профилактика кариеса
7. Почему нужно мыть руки перед едой и после посещения туалета?
8. Адаптация детей в детском саду
9. Здоровое питание. Витаминизация в ДООУ
10. Закаливание детей в ДООУ. Профилактика плоскостопия.

Музыкальный руководитель

1. Давайте познакомимся!
2. Музыкальные вечера развлечения в детском саду.
3. Музыка – как средство влияния внутреннего мира ребёнка.
4. Список рекомендуемых музыкальных произведений для прослушивания в кругу семьи.
5. Изготовление костюмов для развлечения.
6. Рисуем впечатления вместе с ребёнком.
7. Шумовые инструменты и их роль в развитии музыкального слуха.
8. Танец, его виды и их роль в музыкальном развитии детей.

Педагог-психолог

1. Адаптация детей к условиям детского сада.
2. Как справиться с капризами ребенка при расставании с родителями.
3. Психологическое здоровье детей.
4. Воспитание, не лишаящее ребёнка уверенности в себе.
5. Что делать, если ребенок царапает или кусает других детей.
6. Психологический портрет дошкольника.
7. Роль матери и отца в развитии ребенка.
8. Если ваш ребёнок левша.
9. Патологические привычки у детей.
10. Как родителям помочь справиться со страхами детей.
11. Воспитание ребёнка без наказаний.
12. Чем занять ребенка в дороге.
13. Психологические аспекты подготовки детей к школе.
14. Агрессивное поведение. Игры на снятие агрессии.
15. Как правильно реагировать на эмоциональное проявление детей.

Учитель-логопед

1. Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы.

2. Что делать, если ребёнок плохо говорит?
3. Значение своевременной логопедической помощи в развитии ребёнка.
4. Как заниматься с детьми дома?
5. Развитие фонематического слуха. С чего начинать?
6. Использование ортодонтических и миофункциональных трейнеров для коррекции функций языка, губ, исправление ротового дыхания и коррекция развивающейся аномалии прикуса.
7. Организация работы по исправлению нарушения звукопроизношения в семье.
8. Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?
9. Развиваем графические навыки.
10. «Почитай мне сказку, мама», или с какими книгами лучше дружить дошколятам.
11. Как учить с детьми стихи?
12. Динамика речевого продвижения каждого ребёнка.
13. Роль семьи в своевременном развитии речи. Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений.
14. Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием
15. Что делать если ребенок не хочет читать?
16. Как рождается проблема дисграфии и дислексии.
17. Аденоиды и речевые нарушения у детей.
18. Система коррекционной работы.
19. Как заниматься дома с гиперактивным ребёнком.
20. Рекомендации логопеда будущим первоклассникам.
21. Как научить ребёнка говорить?
22. Логопедические игры на кухне вместе с мамой.

Воспитатель

1. Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики рук раннего возраста.
2. Как совместить работу по дому с общением ребёнка?
3. Роль отца в воспитании ребёнка.
4. Как научить ребёнка правильно держать ложку.
5. Успешная адаптация ребёнка в детском саду.
6. Роль способности детей в процессе обучения рисования.
7. Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста.
8. Весёлая математика дома.
9. Сенсорное развитие.
10. Речевое развитие детей дошкольного возраста
11. Преодоление детских капризов, противостояний, воспитание ответственности и аккуратности.
12. Влияние изобразительной деятельности на развитие ребёнка.
13. Как телевидение влияет на детей?
14. Игры для развития речи и мышления дошкольника