

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования «Обучение шашкам» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 города Крымска муниципального образования Крымский район
Леоновой Ирины Анатольевны

Рецензируемая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение шашкам» рассчитана на два года обучения и направлена на развитие логического мышления, смекалку, сообразительность, воспитание усидчивости, пространственного воображения, развитие способности действовать в уме, развитие памяти.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития волевого потенциала личности ребенка старшего дошкольного возраста.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей дошкольного возраста. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата.

В программе предложены в приложении способы диагностики результативности образовательного процесса, представлены схемы проведения занятий, приведен необходимый перечень дидактического материала. Программа удовлетворяет всем требованиям и рекомендуется к реализации к использованию дошкольными образовательными организациями для предоставления дополнительных образовательных услуг.

Рецензент:

ведущий специалист МКУ ИМЦ

Подпись подтверждаю

Директор МКУ ИМЦ

№ 67 от 22.04.2022 г.



А.В. Кадулина

Л.В. Кофлюк

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 города Крымска
муниципального образования Крымский район**

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете № 3
от 30.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детского сада № 11
С.В.Погорелова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧЕНИЕ ШАШКАМ»**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**возраст обучающихся – 5-7 лет
срок реализации программы – 2 года**

**Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 2 года
Возрастная категория: 5-7 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе.
ID-номер Программы в Навигаторе: 27101**

Автор:
Леонова Ирина Анатольевна,
Воспитатель МБДОУ детского сада №11

г. Крымск, 2022 год

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОБУЧЕНИЕ ШАШКАМ»
Физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение шашкам»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Леонова Ирина Анатольевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11
Краткое описание программы	<p>Программа рассчитана на подготовку и обучение игре в шашки детей старшего дошкольного возраста, начинающих «с нуля», направлена на формирование общей культуры детей и развитие интереса к игре как к интеллектуальной досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности. Программа рассчитана на два года:</p> <p>Старшая группа детского сада (первый год</p>

	обучения) – 5-6 лет; Подготовительная к школе группа (второй год обучения) – 6-7 лет.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	36 часов
Возрастная категория	5-7 лет
Цель программы	Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <p>Обучение технике шашечной игры;</p> <p>Ознакомление с теорией шашечной игры.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Развитие социальных навыков детей, умения работать группой.</p> <p>Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;</p> <p>Воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности, воли.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развитие логического мышления, смекалки, наблюдательности, внимания дошкольников, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.</p> <p>Обучение умению ориентироваться на плоскости.</p> <p>Развитие стремления детей к самостоятельности.</p>
Ожидаемые результаты	- развитие умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня развития мышления; - повышение интереса к игре.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	возможно, средствами мессенджеров WhatsApp, Телеграм
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> -групповое помещение, оснащённого магнитно-маркерной доской, столами и стульями (учитывая рост детей); -качественное освещение в дневное и вечернее время; проектор, экран, ноутбук

Содержание

№	Наименование разделов	Стр
	Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение шашкам»	6
1	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	
1.1	Пояснительная записка программы	7
1.2	Цель и задачи реализации программы	8
1.3	Планируемые результаты	9
2	Раздел 2. Содержательный	
2.1	Содержание программы. Календарный учебный график	10
2.2	Тематическое планирование	14
2.3	Характеристика особенностей возраста детей	17
2.4	Реализация дополнительной образовательной программы	17
3	Раздел 3 Организационный	
3.1	Кадровые условия	19
3.2	Материально-техническое оснащение	19
3.3	Форма подведения итогов реализации программы	19
3.4	Методическое обеспечение программы	20
	Список литературы	22
	Приложение	23

**Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной
общеобразовательной программы
«Обучение шашкам»**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019г. №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
7. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 2).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018г., регистрационный № 25016).

11. Проект Концепции развития дополнительного образования детей РФ до 2030 года;

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015г. Министерство образования и науки РФ.

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020г.

Раздел I – Целевой

1.1 Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, *имеет физкультурно-спортивную и познавательную направленность*. Программа адресована детям старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Новизна программы состоит в том, что в настоящее время не существует единой программы по преподаванию шашек, которая бы позволила получить необходимые знания и умения в данном направлении. Благодаря развитию современных технологий, занятия могут дополняться мультимедийными файлами, а развитие интеграционного направления позволит привлечь родителей к обучению их детей.

Актуальность программы заключается в том, что игра в шашки помогает реализовать целевые ориентиры этапа завершения дошкольного образования, имея направление на то, что ребенок:

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать неудачам и радоваться успехам соперников, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты и уметь признавать поражение.

Педагогическая целесообразность направлена на то, что игра в шашки развивает наглядно – образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этим играм, становится собраннее, самокритичнее, привыкает

самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Благодаря привлечению информационно-коммуникативных технологий, программа способствует максимальному раскрытию и развитию умственных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: Раскрытие нравственно-эстетического и интеллектуального потенциала детей, развитие мышления, внимательности, памяти, социально-личностное развитие ребёнка и его творческих способностей.

Задачи:

Обучающие:	Воспитательные:	Развивающие:
обучение основам шашечной игры; обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.	воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма; выработка у детей умения применять полученные знания на практике.	развитие стремления детей к самостоятельности, расширение кругозора. развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и ассоциативное мышление, аналитическое мышление.

Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы

В качестве основных принципов отбора материала можно выделить следующие: доступность, последовательность, соответствие возрастным особенностям и интересам обучающихся, коммуникативная направленность. В

соответствии с сюжетным замыслом занятия объединены в блоки. Блоки содержат 4 занятия, соответствующие количеству занятий в месяц, имеют одно или несколько практических занятий, направленных на закрепление полученных знаний и отработку приобретенных умений в шашечной игре.

Формы и режим занятий.

Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий) и проводятся 1 раз в неделю по 30 минут. Учебный процесс предусматривает следующие формы обучения: коллективную, групповую, парная игра, турнир.

1.3 Планируемые результаты:

По окончании обучения дети знают:

Шашечные термины; Правила игры; Основные тактические приемы

К концу учебного года ребенок будет уметь:

Ориентироваться на шашечной доске; Правильно помещать доску между партнерами; Правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь; Применять на практике правила игры; Следить за ходами противника, поправлять; Решать простейшие комбинации; Расставлять позиции с заданными условиями; Рассчитывать соотношение сил.

Срок реализации программы: 2 года. Программа предусматривает проведение 36 часов занятий, по одному занятию в неделю. Программа имеет три темы: основы игры, шашечная тактика, практические занятия.

Раздел II- Содержательный

2.1 Содержание программы Календарный учебный график 1 год обучения, возраст детей – 5-6 лет

Блок №1 СЕНТЯБРЬ	Тема занятия	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	«По дороге знаний», первое знакомство с шашками.	30 мин.	0 мин.	30 мин.
	«Сказочная страна шашек»	30 мин.	0 мин.	30 мин.
	«Шашечная доска и шашки»	20 мин.	10 мин.	30 мин.
	«Шашечные дороги»	20 мин.	10 мин.	30 мин.
Блок №2 ОКТЯБРЬ	Тема занятия	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	«Шашечные ходы»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«Шашечные поля»	20 мин.	10 мин.	30 мин.
	«В гости к Волшебнику Шашек»	0 мин.	30 мин.	30 мин.
	Там на невиданных дорожках - Диагональ	10 мин.	20 мин.	30 мин.
Блок №3 НОЯБРЬ	Тема занятия	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	Практическое занятие на закрепление полученных знаний.	0	30 мин.	30 мин.
	«Школа мудрого волшебника» - Основы шашечной игры: сила флангов	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«Школа мудрого волшебника» - Центр	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«Школа мудрого волшебника» -	10 мин.	20 мин.	30 мин.

	Бортовые поля			
Блок №4 ДЕКАБРЬ	Тема занятия	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	«Школа мудрого волшебника» - «Дамка». Дамочные поля	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«В гости к друзьям» - «Как ходят дамки».	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	Практическое занятие на закрепление полученных знаний.	0 мин.	30 мин.	30 мин.
	Шашечный турнир «Зимняя сказка»	0 мин.	30 мин.	30 мин.
Блок №5 ЯНВАРЬ	тема занятия	Кол.часов		
		теория	практика	всего
	Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.
	«Школа мудрого волшебника» Основные правила шашечной игры	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«Школа мудрого волшебника» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	Викторина «Королевство шашек»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
Блок №6 ФЕВРАЛЬ	тема занятия	Кол.часов		
		теория	практика	всего
	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	0 мин.	30 мин.	30 мин.
	Дидактические игры	30 мин.	0 мин.	30 мин.
	«Как справиться с задачей?»	30 мин.	0 мин.	30 мин.
	«Как начинать партию?»	20 мин.	10 мин.	30 мин.
Блок №7 МАРТ	тема занятия	Кол.часов		
		теория	практика	всего
	«Разные виды ничьей партии»	30 мин.	0 мин.	30 мин.
	Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.
	«Школа мудрого волшебника» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.
Блок №8 АПРЕЛЬ	тема занятия	Кол.часов		
		теория	практика	всего
	Угрозы в шашках. Примеры угроз	20 мин.	10 мин.	30 мин.
	Понятие «жертвы»	20 мин.	10 мин.	30 мин.

	Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.
	Дидактические игры	0 мин.	30 мин.	30 мин.
Блок №9 МАЙ	тема занятия	Кол.часов		
		теория	практика	всего
	«Что такое комбинация?»	20 мин.	10 мин.	30 мин.
	Планирование комбинации	20 мин.	10 мин.	30 мин.
	Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.
	Годовой шашечный турнир «Балл Шашек»	0 мин.	30 мин.	30 мин.

2 год обучения, возраст детей – 6-7 лет

Блок №1 СЕНТЯБРЬ	Тема занятия	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	«По дороге знаний», первое занятие в году.	30 мин.	0 мин.	30 мин.
	Практическое занятие.	0 мин.	30 мин.	30 мин.
	«Соседнее королевство - Шахматы»	30 мин.	0 мин.	30 мин.
	«Прогулка по стране шахмат»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
Блок №2 ОКТАБРЬ	Тема занятия	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	«Комбинации в шашках»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«Сложные комбинации»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«О связи комбинаций с позицией»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.
Блок №3 НОЯБРЬ	Тема занятия	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	«Контрудар»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«С глаз долой»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«Убрать дальних!»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.
Блок №4 ДЕКАБРЬ	Тема занятия	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	«Жители страны Шахматия» Ч.1	30 мин.	0 мин.	30 мин.
	«Жители страны Шахматия» Ч.2	30 мин.	0 мин.	30 мин.
	Как играют в шахматы	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	Шашечный турнир «Зимняя сказка»	0 мин.	30 мин.	30 мин.
Блок №5	тема занятия	Кол.часов		
		теория	практика	всего
	Для чего нужна игра в шашки?	30 мин.	0 мин.	30 мин.

	Истории русских шашкистов			
	«Темп и его значение»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«А ну-ка, вспомним!»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
	Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.
Блок №6 ФЕВРАЛЬ	тема занятия	Кол.часов		
		теория	практика	всего
	«Фланги – силачи!»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«Отсталые шашки»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«Размен в шашках»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.	
Блок №7 МАРТ	тема занятия	Кол.часов		
		теория	практика	всего
	«Неизвестные этюды»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«Как решать шашечные этюды»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«В атаку!»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.	
Блок №8 АПРЕЛЬ	тема занятия	Кол.часов		
		теория	практика	всего
	О разновидностях шашечной игры	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	Упор и его значение	10 мин.	20 мин.	30 мин.
	«Идем на прорыв!»	10 мин.	20 мин.	30 мин.
Запирание шашки	10 мин.	20 мин.	30 мин.	
Блок №9 МАЙ	тема занятия	Кол.часов		
		теория	практика	всего
	Дидактические игры	0 мин.	30 мин.	30 мин.
	Как хорошо выступать на турнирах	20 мин.	10 мин.	30 мин.
	Практическое занятие	0 мин.	30 мин.	30 мин.
Годовой шашечный турнир «Балл Шашек»	0 мин.	30 мин.	30 мин.	

2.2 Тематическое планирование

(1 год обучения, возраст детей – 5-6 лет)

Блок №1

Занятие 1: Знакомство с обучающим инвентарем, историей появления и развития шашек. Просмотр видеофильма «Лунтик. Шашки».

Занятие 2: Познакомить с понятием шашек, шашечными терминами. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».

Занятие 3: Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение сказки «Зайкины шашки».

Занятие 4: Познакомить с понятием вертикаль и горизонталь. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально и горизонтально». Например: (дерево, ручка и т.д.). Закрепление полученных знаний.

Блок №2

Занятие 5: Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Закрепление полученных знаний.

Занятие 6: Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название. Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4). Игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонталь.

Занятие 7: Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятию с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Занятие 8: Познакомить с понятием диагональ.

Закрепить полученные знания.

Блок №3

Занятие 9: Практическое занятие

Занятие 10: Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятию с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

Занятие 11: Познакомить с шашечным понятием центр. Практическое закрепление материала.

Занятие 12: Обучение теории и понятию бортовых полей. Закрепление на практике полученных знаний.

Блок №4

Занятие 13: Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.

Занятие 14: Познакомить с ходом дамки.

Занятие 15: Практическое занятие.

Занятие 16: Проведение зимнего шашечного турнира.

Блок №5

Занятие 17: Практическое занятие.

Занятие 18: Познакомить с основными правилами «Боя».

Занятие 19: Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.

Занятие 20: Блиц-викторина по теме шашек.

Блок №6

Занятие 21: Познакомить с правилами поведения во время игры.

Занятие 22: Дидактические игры.

Занятие 23: Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Тренировочные упражнения. Дидактическая игра «Собери пазлы», «Пятый лишний»

Занятие 24: Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»

Блок №7

Занятие 25: Познакомить детей с понятием «ничьей партии». Рассмотреть примеры «ничьей».

Занятие 26: Практическое занятие.

Занятие 27: Познакомить с правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Ход и бой Дамкой.

Занятие 28: Практическое занятие.

Блок №8

Занятие 29: Изучение теории «угрозы» в шашках, практическое изучение различных «угроз»

Занятие 30: Изучение понятия «жертвы», признаков «жертвы».

Занятие 31: Практическое занятие.

Занятие 32: Дидактическое занятие.

Блок №9

Занятие 33: Знакомство с понятием «комбинация»

Занятие 34: Изучение планирования комбинаций

Занятие 35: Практическое занятие

Занятие 36: Годовой шашечный турнир

(2 год обучения, возраст детей – 6-7 лет)

Блок №1

Занятие 1: Первое занятие в году. Проверка теоретических знаний, полученных за первый год обучения.

Занятие 2: Проверка практических знаний, полученных за первый год обучения.

Занятие 3: Знакомство с шахматами, историей шахмат, просмотр мультфильма о шахматах.

Занятие 4: Продолжить изучение шахмат, история появления и развития в России.

Блок №2

Занятие 5: Познакомить детей с понятием «Комбинация. Рассмотреть различные комбинации.

Занятие 6: Знакомство со сложными комбинациями. Примеры сложных комбинаций.

Занятие 7: Изучить связь комбинации с позицией в шашках.

Занятие 8: Практическое занятие

Блок №3

Занятие 9: Изучение термина «Контрудар». Отработка контрударов в шашках.

Занятие 10: Узнать, как в шашках избавляться от своих фигур. Рассказ о том, для чего это нужно и когда может помочь.

Занятие 11: Рассказать, каким образом можно удалять шашки с дальних линий, задачи такого маневра.

Занятие 12: Практическое занятие.

Блок №4

Занятие 13: Изучение шахматных фигур, их хода и боя: Ладья, Слон, Ферзь. Просмотр мультфильма.

Занятие 14: Изучение шахматных фигур, их хода и боя: Король, Пешка, Конь. Просмотр мультфильма.

Занятие 15: Изучение понятий хода, Шах, Мат.

Занятие 16: Годовой турнир.

Блок №5

Занятие 17: Для чего нужна игра в шашки. Истории известных зарубежных и отечественных шашкистов.

Занятие 18: Изучить понятие «Темп» и его значение в игре.

Занятие 19:Вспомнить о партиях.

Занятие 20: Практическое занятие.

Блок №6

Занятие 21: Изучить понятия «Фланги», «Сила флангов». Рассмотреть фланги на шашечной доске

Занятие 22: Познакомиться с термином «Отсталые шашки»

Занятие 23: Изучить, что такое «Размен» в шашках, для чего он нужен и когда используется.

Занятие 24: Практическое занятие.

Блок №7

Занятие 25: Изучить, что такое «Этюды» в шашках, разновидности этюдов.

Занятие 26: Рассказать детям о способах решения шашечных этюдов.

Занятие 27: Изучение понятия «Атака» в шашках. Практическое отработывание атаки.

Занятие 28: Практическое занятие.

Блок №8

Занятие 29: Разновидности шашечной игры. Разбор на примерах на шашечной доске.

Занятие 30: Изучить «Упор» и его значение в шашках.

Занятие 31: Изучить «Прорыв» и его значение в шашках.

Занятие 32: Изучить понятие «Запирание» и когда его целесообразно применять.

Блок №9

Занятие 33: Дидактические игры, викторина.

Занятие 34: Рассказать детям, как успешно выступать на турнирах.

Занятие 35: Практическое занятие.

Занятие 36: Годовой турнир.

2.3 Характеристика особенностей возраста детей

Старший дошкольный возраст-период познания окружающего мира, человеческих отношений, осознанного общения со сверстниками, активного развития физических, творческих и познавательных способностей. Игра остается основным способом, узнавания окружающего, хотя меняются ее формы и содержание. Идет подготовка к следующему, совершенно новому этапу в жизни ребенка - обучению в школе.

В 5-7 лет ребенок задает очень много вопросов, сам способен ответить на многие из них или придумать свою версию ответа.

В возрасте 5-7 лет складывается механизм управления своим поведением. Через общение со сверстниками дети учатся правилам взаимодействия. Не маловажную роль в этом имеет игра. Постепенно из сюжетно-ролевой она переходит в игру по правилам. В таких играх дети учатся устанавливать и

соблюдать правила, играть не только по своим, но и по чужим правилам, договариваться, уступать друг другу.

2.4 Реализация дополнительной образовательной программы

Этапы реализации Программы.

Этапы реализации программы на два года обучения: подготовительный, основной, заключительный.

- ❖ На подготовительном этапе - воспитанники знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.
- ❖ На втором основном этапе - воспитанники изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах.
- ❖ На заключительном этапе – воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за период обучения.

Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий) и проводятся 1 раз в неделю по 30 минут, всего 18 часов в год.

Раздел III–Организационный

3.1 Кадровые условия:

Программу реализует педагог – Леонова Ирина Анатольевна.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Условия реализации программы: Для успешной реализации учебной программы необходимо иметь просторное помещение с хорошим освещением. Чистота и порядок в ней, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Для работы требуются индивидуальные стулья и столы соответствующие роста детей.

Необходимые материалы

- Шахматные доски плоскостные (5 штук)
- Шашки двух цветов (5 наборов)
- Тетрадь в клеточку (10 штук)
- Карандаши простые (10 штук)
- Крупные плоскостные шашки
- Шахматные фигуры

3.3 Форма подведения итогов реализации Программы

- творческий отчет руководителя кружка;
- организация тренировочных туров, викторин, соревнований;
- мониторинг знаний и умений воспитанников.

Мониторинг знаний и умений воспитанников

№	Ф.И. ребёнка	Расстановка шашек на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка		Доводит игру до конца
							Ход	Бой	

Условные обозначения

«3» - навыки сформированы, «2» - навыки на стадии формирования, «1» - навыки не сформированы

Пояснения:

- Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
- Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру первым и почему? Как определить кто играет белыми шашками?
- Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как ребёнок делает ходы.
- В игре педагог создает такую ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
- Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
- Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
- Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослым, так и со сверстниками.
- Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете сбитых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки

«3» - навыки сформированы: Ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием.

«2» - навыки на стадии формирования: Для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога.

«1» - навыки не сформированы: Ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

3.4 Методическое обеспечение программы

Дидактический материал

1. Игра «Собери пазлы». Дети должны собрать произвольно разрезанную доску.

2. Игра «Пятый лишний». На карточках фигуры, пешки, фишки и т. д. Найти лишнюю фигуру.

3. Игра «Учимся считать». На шашечной таблице, (на белых клетках нарисованы числа по шашечным фишкам, а на черных клетках надо положить цифры, которые соответствуют числу фишек. Вариант: дать команду на пространственную ориентировку.

4. Игра «Смотрите внимательно». На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих карточках дети должны расставить фишки по памяти.

5. Игра «Зеркало». Дети должны выложить фишки в зеркальном отображении.

6. Игра «Что изменилось?». На доске 5-6 фигур. Убрать фигуру, добавить или изменить местоположение.

7. Игра «Правильно-неправильно». На доске распложены фигуры в исходной позиции. Какие занимают свой «домик», а какие «заблудились»?

8. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.

9. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».

10. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

11. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

И многие другие, не менее любимые детьми игры.

Список литературы

1. Internet-ресурсы, сайты
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
3. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
4. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
5. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 03.02.2011г.)
6. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
7. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Польша, 1985. – 256 с.
8. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
9. Погрибной В.К., В.Я. Юзюк/ Шашки для детей - Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
10. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
11. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.: Просвещение, 2009.
12. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
13. Юровский Е.М. Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких.-СПб.: Издательский дом «Литера»: 2001.-64с.: ил.

Литература, рекомендованная родителям:

1. Дорофеева А.Г. - Шахматная лесенка – Издательство «Дорофеева», 2020. -128 с.
2. Дорофеева А.Г. – Шахматы – начальная тактика – Издательство «Дорофеева», 2020. – 80 с.

3. Прудникова Е. – Развиваем математические способности – Издательство «Феникс», 2021. – 46 с.
4. Дорофеева А.Г. – Сокровища Шахматлянди, главные правила – Издательство «Феникс», 2020. – 166 с.
5. Медведев В. – Шашки для начальной школы – Издательство «Феникс», 2016. – 91 с.
6. Мосин М. – Как обыграть папу в шашки – Издательство «Эксмо», 2015. – 64 с.
7. Павлович А. – Шашки. 60 необычных игр на классической доске – Издательство «Питер СПб», 2016. – 144 с.
8. Чеваннес С. – Шахматы для детей – Издательство «Эксмо», переводчик Худяков Сергей, 2015. – 128 с.

Приложение 1

Правила поведения во время игры

Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой.

Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Взятся – ходи!

Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями

Мониторинг

№	Ф.И. ребёнка	Расстановка шашек на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка		Доводит игру до конца
							Ход	Бой	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103247493

Документ о квалификации

Регистрационный номер
78/92-577

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
30 января 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Леонова
Ирина Анатольевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 января 2023 года по 30 января 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

«Реализация дополнительных предпрофессиональных
программ в области декоративно-прикладного искусства в
соответствии с федеральными государственными
требованиями»

в объеме 72 часа



руководитель
секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Леонова
Ирина Анатольевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342414574312

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 17 мая 2021 года по 15 июня 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Развитие профессиональной компетентности воспитателя
дошкольной образовательной организации: организация
деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
дошкольного образования и профессионального стандарта»

Регистрационный номер

78/73-687

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 июня 2021 года

в объёме 144 часа



Руководитель

Секретарь

[Signature]
В.В.Завражин

[Signature]
Л.В.Суслова

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № ЛО35-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000017277 29692

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361727729692



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Леонова Ирина Анатольевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Ключевые компетенции воспитателя как основа
успешного внедрения новой федеральной образовательной
программы дошкольного образования 2023»
в объеме 144 часа*

Ректор



Филичев С.В.

Секретарь учебно-метод.

Комшина Ю.С.

г. Брянск

Дата выдачи 02.04.2023г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН



Грамота

награждается

Леонова
Ирина Анатольевна,

*воспитатель МБДОУ детского сада № 11,
за высокий профессионализм, многолетний
добросовестный труд, личный вклад в развитие
образования и в связи с празднованием
Международного дня учителя*

Глава
муниципального
образования Крымский район


С.О. Лесь

Председатель Совета
муниципального образования
Крымский район


А.В. Юшко

5 октября 2022 г.

