



Программа развития **МБДОУ Детский сад № 11** на **2021–2025** годы

2021 год

**Паспорт программы развития**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 города Крымска муниципального образования Крымский район »</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Мин просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Мин просвещения от 31.07.2020 № 373.</li></ol>

	<p>8. Письмо Мин просвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Мин просвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: <i>Погорелова Светлана Викторовна</i> <i>заведующий МБДОУ Детский сад № 11</i></p> <p>Рабочая группа в составе 3 педагогов , утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 11 от 16.08.2021-№265од</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей на платной основе</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ol>

	<p>ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Обеспечение е условий для сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей в МБДОУ детском саду №11</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2020 года по 2024 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 87 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная нарастающая динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях патриотической и познавательной направленности.</p>

	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми согласно стандарта</p> <p>25% обучения педагогов по программам дополнительного образования</p> <p>Прирост финансирования организации на 25 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 25 %.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Успешное выступление детей в олимпиадном движении. раскрытие талантов детей с учетом индивидуальных возможностей.</p> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>

	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 11</i>.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий МБДОУ детский сад № 11</i></p>

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ детский сад № 11 города Крымска (далее - детский сад, организация) создан *1 декабря 1975* года на Функционирует Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 города Крымска муниципального образования Кррымский район основании *Постановления администрации города Крымска от 14.04.2011 год №1063*

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом здании одноэтажное. Имеется собственная территория для прогулок, *15* обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, совмещен с изолятором, методический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 2 групповых комнат, 1 спальная комната музыкальный зал совмещен с группой, прачечная, подсобные кладовые. 5 штук веранды детские 3 шт спортивная площадка для

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 2 разновозрастные группы воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (3-5 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста разновозрастная (5-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	95%
Неполная с матерью	3	4%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	48
Два ребенка	29	45
Три ребенка и более	5	7%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №3 начальная школа  
Отделение» Почта»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»;
- Налоговая инспекция

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского

сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с *МБОУ с СОШ№3* обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с *Детской школой искусств* детский сад проводит и культурно-познавательные мероприятия.

Городской Краеведческий музей сотрудничает с детским садом много лет по направлению - Моя малая Родина –город Крымск ,Памяти павших будем достойны . История Кубани в о время войны.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 7 человек (заведующий детским садом, , 6 воспитателей, 1музыкальных руководителя, Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел.	Высшая – 1 чел.	До 5 лет – 0чел.
Среднее специальное – 11 чел.	Первая – 3 чел.	5 – 10 лет – 0 чел.
.	Без категории – 2 чел.	Свыше 15 лет –6 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- Выступление на районном методическом объединении по теме Методические рекомендации к дидактическому пособию» Волшебная ширма «



- Выступление на районном мероприятии «Современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- Международный конкурс 2020г «Гордость России» диплом 1 степени в номинации педагогический опыт «Роль художественной литературы в развитии речи у младших дошкольников.»
- Региональном конкурсе научно-исследовательских методических и творческих работ «Моя Кубань» представлены по двум номинациям Роспись по дереву «Кубанская роспись – Диплом 1 степени региональном и конспект ОД Крымск родной кубанский – Родина моя.- Диплом 2 степени
- Конкурс -85 ление ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ совместные работы с родителями – творческие работы
- Муниципальный этап краевого конкурса «Эколята молодые защитники природы в возрастной группе «эколята -дошколята» на лучший стенд – 3 место в конкурсе
- Всероссийские викторины для детей «Зналок по ПДД» -диплом -2 степени и диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Умники России» -Результаты- Дипломы 1 степени
- Всероссийский конкурс «Читающая мама –читающая страна» -участники.
- Международный конкурс «МИР» - участники с наиболее высокими показателями.-10 человек
- Всероссийский конкурс «ЧИП» участники получили дипломы 2 и 3 степени
- Опубликован материала в научно-образовательном журнале «Вестник «дошкольного образования по теме «Знакомьтесь- Светофорик»-конспект образовательной деятельности по ФЭМП и ПДД
- Приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка «
- Принимали участие в муниципальном конкурсе Соберем стихи в букет»
- Опубликован материал во всероссийском центре информационных технологий ВЦИТ « Интеллект «Здоровые дети в здоровой семье»
- Опубликован авторский материал в печатном журнале образовательного центра Педагоги УМ по теме «Три поросенка» конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений»
- Опубликован авторский материал Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Крымск –моя малая Родина – « статус Общественное признание»
- Приняли участие с детьми в конкурсе «ЧИП»
- Участие в муниципальном конкурсе «Солнечные зайчики»-грамота призер по номинации «Вокал –ансамблевое пение от 29.04.2021года
- Педагоги приняли участие в международной олимпиаде детьми по теме «Основы безопасности»

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Семья года»
- МБДОУ детский сад получил сертификат впервые «За высокие показатели качества воспитательных результатов « на сумму 50тысяч рублей.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от института развития образования	Невысокая заработная плата помощников воспитателей, косвенным образом влияющая на образовательный режимные моменты Страх внедрять новые технологии работы с детьми педагогами
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета

			потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	материально-техническая база нуждается в пополнении современного оборудования в соответствии с новыми требованиями стандарта	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...Кадровый состав с большим опытом работы	Отсутствие специалистов таких как логопед психолог инструктор физкультуры	.Сделать пристройку к детскому саду .увеличив количество групп и посещения детей в детском саду и выстроить комнаты для дополнительных занятий . внести изменений в	Не все воспитатели понимают развитие детского сада и нежелание помогать руководителю в этой работе

		техпаспорт Желание развивать у детей творческие способности и способности интеллектуального развития совместно с родителями ..	
Наличие программ по дополнительному развитию	Отсутствие педагогов по дополнительному образованию-. (английский язык информатика для малышей)	Через увеличение количество платных образовательных услуг –увеличение заработной платы персонала	
Наличие спортплощадки на территории доу	Отсутствие тренажеров детских и	Приглашение к сотрудничеству тренеров с ФОКА или клуба Витязь по спортивным направлениям	Увеличение частоты ремонта физкультурного поля с резиновым покрытием
Желание кадрового состава заниматься экологическими проектами и наблюдениями своих трудов в природе Территория ДОУ озеленение – большое количество разновидностей деревьев и кустов	Отсутствие теплицы	Имеется территория для установки теплицы . Увеличение знаний по экологии у детей с применением практического занятий и приобретения опыта высадки растений .Выход на сотрудничество с предприятием «ГАВРИШ»	Отсутствие финансирования по данному направлению.

### Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		4-5	5-6	6-7	
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Обучение шашкам		+	+	
<b>Социально-гуманитарная</b>	«Этот удивительный мир компьютера»		+	+	
	<b>Художественно-</b>	+	+	+	+

	эстетическое и творческое развитие				
	Английский язык	-	+	+	+
<b>Художественная</b>	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	заведующий	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	завхоз	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
...	...	...	...	...	...
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Воспитатели групп	ежегодно	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	заведующий	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме мозгового штурма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности и дополнительного	Заведующего	Январь-март 2021-2022	Анкетирование и опрос родителей	



	образования				
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагог и доу	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...

#### 4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское	заведующий	03.03.22	Протокол	

	собрание об использовании информационных технологий ЭО и ДОТ в образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	заведующий	-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	заведующий	В течение пяти лет	Обучены 75 % педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	заведующий	Июль 2021	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Воспитатель заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	заведующий	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по охране труда схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------	-----------------------------------------------------	--

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Наиболее высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- 6 Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- 8 Увеличение возможности детского сада на участие и получения гранта во всероссийском конкурсе.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям городской системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 87 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми по программам с использованием ИКТ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 35 %.</p> <p>Положительная динамика</p>

	результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>