

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 города Крымска муниципального образования
Крымский район**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Образовательного
учреждения_
(протокол от 30.03.2023года
№ 4 _)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада №11

Погорелова С.В.
30.03. 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 города Крымска муниципального образования
Крымский район**

за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 города Крымска муниципального образования Крымский район</u>
Руководитель	Погорелова Светлана Викторовна
Адрес организации	353380 Россия Краснодарский край город Крымск ул. Лермонтова №25
Телефон, факс	8861314-78-01
Адрес электронной почты	MDOY-11@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования Крымский район
Дата создания	1975 г
Лицензия	от18.09.2015года №07081_

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с особенностями установленных 26 статьей 26 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г №273 ФЗ

Учредитель: Администрация муниципального образования Крымский район и управление имущественных отношений администрации
управление имущественных отношений администрации муниципального образования Крымский район .В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления :

Общее собрание работников образовательного

учреждения – представляет полномочия работников ОУ в состав Общего собрания – входят все работники МБДОУ

Педагогический совет образовательного учреждения -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью доу действующий в целях развития и совершенствования

Образовательной деятельности повышения квалификации и профессионального педагогического мастерства

Совет образовательного учреждения -создан с целью расширения коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизни государственных общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал ,развитию инициативы коллектива. Реализует право ДОУ на самостоятельность в решении вопросов .способствующих оптимальной организации образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Мин просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Мин просвещения (письмо Мин просвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада как по экологическому воспитанию к и созданию говорящей среды в ДОУ через проекты.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального законодательства появились в доу группы компенсирующей направленности для детей старшего возраста . группы укомплектованы полностью .

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая группа	2-3года и 3-4 года	1	31
	4-5 и 5--6 лет	1	27
	6-7 лет	1	12
Группы компенсирующей направленности	5-6 лет	1	15
	6-7 лет	1	12 человек
Итого		5	97 человек

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

	ние программы						
1	_Художественно-эстетическое направление						
1.1	«Волшебная бусинка»	На платной основе	5-7 лет	15	4	—	да
1.2	»Юный художник»	На платной основе	5-7	0	10	—	да
1.3	«Умные пальчики»	На бесплатной основе	4-7 лет	20	50	бюджет	—
2	_Речевое развитие Обучение чтению.						
2.1	«Развивайка»	_ На платной основе .	5-6	4	15	—	да
2.2		На платной основе .	6-7	10	15	—	да
3	Физическое развитие						
2.1	«Обучение шашкам «	На платной основе	5-7 лет	12	16	—	да

Вывод: _Своевременное анкетирование родителей и их заинтересованность в получении дополнительного образования детей дает нам право думать о развитии направления дополнительных платных услуг для детей в возрасте не только 5-7 лет но и 3-4 4-5 лет .что является также и пополнением материально -технического обеспечения детского сада и развития детского сада Увеличение посещаемости детей на эти программы .также говорят нам о желании развивать наших детей в этих направлениях. И необходимо подумать о введении новых программ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организацию утверждает штатное расписание .ведет подотчетную документацию .осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы : развитие образовательной организации: -финансово хозяйственной деятельности. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада в том числе рассматривать вопросы : развитие образовательных услуг .регламентация образовательных отношений .разработка образовательных программ; выбор пособий .средств обучения и воспитания .материально техническое обеспечение образовательного процесса - аттестация повышение квалификации педагогических работников .координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией .в том числе : участвовать в разработке и принятии коллективного договора ,правил трудового распорядка .изменений и дополнений к ним .принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации .совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Вывод: МБДОУ детский сад №11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки,

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась __ в начале учебного года

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года и в конце

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 20_23_ года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	20	60	13	40	0	–	33	100
Качество освоения образовательных областей	18	54	15	46	0	–	33	100

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Родители получают информацию из ис точников рекомендованных Министерством просвещения .и от педагогов доу

В детском саду внедрен проект в доу «Говорящая среда « и получил статус инновационной площадки .

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: такие как спортивные досуги вместе с родителями эстафеты .спортивные праздники. Зарядка вместе с папой. Участие в спартакиадах и турнирах как в детском саду так и городского масштаба.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Установлены флажки как на территории основного здания и также дополнительных зданий как по ул Свердлова 155. В группах созданы новые патриотические уголки в соответствии с требованиями ФГОС. Эти подготовительной группы участвовали в акции «Бессмертный полк». возложение цветов к могиле неизвестного солдата. посетили с помощью новых информационных технологий выставочные залы нашего краеведческого музея где узнали много для себя нового и интересного. Также приняли участие в нескольких акциях: «Окна Победы». «Помним и гордимся» приняли участие вместе с воспитателями в муниципальном конкурсе чтецов по патриотическому направлению эти также посетили мемориал установленный в СОШ №3 в честь генерала Георгия Константиновича Жукова.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Педагоги выступили с идеей участия в конкурсе «Инновационный поиск» а также воспитатель-представитель детского сада принял участие в подготовке к конкурсу «Воспитатель года». но потом сошел с дистанции. участие принял старший воспитатель. На базе доу разработаны необходимые нормативные документы и локальные акты. Доу в течении года активно принимали участие в конкурсах муниципального уровня а также вместе с детьми приняли участие в нескольких конкурсах регионального и всероссийского уровня.

С родителями воспитанников были организованы совместные мероприятия такие как: «Будем знакомы» с родителями вновь поступающих детей, Консультации по темам интересующих родителей. 2 «Мастер класс» с показом выполнения работ по художественно-эстетическому направлению. «Вечер встречи вопросов и ответов» прошел в подготовительной общеразвивающей группе. Совместные мероприятия к новому году. 23 февраля и 8 марта. встреча с педагогом-психологом и работа с логопедом для родителей, чьи дети посещают группы компенсирующей направленности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. А также делились своим педагогическим опытом на мероприятиях и методических мероприятиях организованных для педагогов и воспитателей детского сада и всего Крымского района на территории ДОУ так и за ее пределами.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено __ мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тематические недели

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса заключена как работа с диагностическим материалом основанная на фактах так и планирование работы согласно плана мероприятий воспитательной работы в год наставника и педагога . т также календаря знаменательных дат нашей страны. Планирование педпроцесса и обсуждение мероприятий о старшим воспитателем с родителями и коллегами дают свои результаты .команда педагогов стала более уверена в своих силах Построение педагогического процесса происходит и зависит от интереса детей. дети становятся неоднократными участниками конкурсов и олимпиад

Работа с детьми с ОВЗ

Всего детей -97

Дети с ОВЗ 30

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
__ муниципальный конкурс среди педагогов Моя эко семья	муниципальный	С22 апреля по 6 мая	_воспитатель Панюта Е.В	3 место в номинации Мир который мы выбираем
Муниципальный конкурс детских поделок среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	муниципальный	03.09.2024	Мазниченко Мила Зубарев Антип	Победитель в номинации Пас удар гол! Победитель
_Муниципальный конкурс детских рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Времена года .Лето	Муниципальный	4.09.2024	Барабой Виктория и Нестратов Макар	победители
Муниципальный конкурс Мой любимый город посвященный 100 Крымского района	муниципальный	30 мая2024	Панюта Денис Незванов Александр Можарова Дарья Комарь Арина	Лауреат 1 степени в номинации изобразительное искусство В номинации декоративно - прикладное искусство

Муниципальный конкурс Соберем стихи в букет	Муниципальный конкурс	10-21 июня		
муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Солнечные зайчики»	Муниципальный	Апрель 2024	Костевич Екатерина Панюта Денис	Призер в номинации детский оркестр Победитель
Муниципальный конкурс «Помним и гордимся «Времена года»	муниципальный	4-15 марта	Воропаев Геннадий	Победитель Победители в номинации Сценка - миниатюра»
		1-02 по 25.02.2024	Коллектив воспитанников детского сада вместе с музыкальным руководителем Медведевой	

Муниципальный творческий конкурс мини постановок среди воспитанников	Муниципальный		Л.в и воспитателем Меньшиково й Е.П	
Муниципальный конкурс Творческая мастерская Зима	Муниципальный	8 02.2024	Попов Иван в номинации «Герб моей семьи» Митрофанов Арсений в номинации Моя дружная семья	Победитель 2 место

Вывод: __ воспитатели и педагоги приняли активное участие во многих муниципальных конкурсах и показали достойные результаты дети с удовольствием принимают участие в конкурсном движении не только на муниципальном уровне и на на региональном под руководством старшего воспитателя Еленой Николаевной

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Работа в системе закаливания детей продолжается ежегодно так как уже много лет существует на территории тропа здоровья .

Вывод: работа детского сада проводится согласно запланированных мероприятий с участием родителей .

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 3 педагога 1 категорию
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов по курсовой подготовке «Оказание первой помощи 9 По ПДД 9и работаем в соответствии с ФГОС

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	2021	2022	2023
--	------	------	------

Воспитатели до 30 лет	0	0	0
До 40 лет	4	5	4
До 50 лет	2	4	4
До 60 лет	2	2	2
60 и более	1	1	0

В 2023 году приняли на должности педагогов на должности специалистов – учитель логопед педагог психолог и старший воспитатель обучения по программе высшего с соответствующей подготовкой согласно профстандартов Это позволило восполнить и расширить направления в работе как работа с детьми ОВЗ и дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023_ году педагоги Детского сада приняли участие :в конкурсах муниципального уровня так и поделились своим опытом работы на методических объединениях крымского района .Не однократно проводились мероприятия и в нашем детском саду

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Что способствует развитию педагогической инициативы .креативности и творчеству педагогов с детьми

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 20__ году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс среди педагогов « За здоровьем в детский сад	Муниципальный	4.07.2024	воспитатель Панюта Е.В призер	
Лидеры Кубани	Муниципальном	_____	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н	участник
Муниципальный конкурс среди логопедов	Муниципальный		Учитель -логопед Егорова И.Н_____	участник

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Согласно методических комплектов Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

Художественная и познавательная литература для детей: много приобретено литературы детской

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО: имеются согласно количества групп .на каждую группу свой комплект

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения

о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	97
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	97
Технические средства обучения	100
Детская литература	—
Методическая литература	—

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: оснащение детского сада говорит о том что в доу детям комфортно и удобно а также педагоги могут реализовывать свои творческие идеи и планы

VII. Оценка материально-технической базы

В2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Замени мармиты на электроплите Также были дооснащены оборудованием и материалами группы компенсирующей направленности глобусами и картами мира. Приобретены доски для изо деятельности и творческого уголка

Во всех группах появились магнитные доски оснастили веранду по проекту «Говорящая среда» приобрели техническое оборудование принтеры сканер ламинатор . приобрели декорации -фото шторы для оформления зала к празднику .наполнили кабинет педагога-психолога

необходимым мелкими атрибутами приобрели дополнительно согласно нового приказа Минздрав аптечки на 2 корпуса по оказанию помощи .заменили сломанные детали и отремонтировали холодильник установили видеонаблюдение на 2 корпусе приобрели на пост охраны аптечки и одеяло по противопожарной безопасности .замени домофоны

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

На территории детского сада создана __новая игровая веранда для инновационной деятельности имеется тропа здоровья а также экологическая тропа 2 шт есть уголки Кубанского быта под открытым небом с мини музеем имеются физкультурные площадки готовим нейро дорожки а также имеются веранды оснащенные жля детских игр.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в соответствии с программой ДООУ и программой развития

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году _проведен и признан удовлетворительным

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98% _____;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — __96 _____;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —98 _;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — _97 _____;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — _94 _____.

Оценка удовлетворенности родителями на 87 процентов

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	___97

образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10.30 часов)		__97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		_0
в семейной дошкольной группе		_0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		_0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	__5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	__92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	__100__
12—14-часового пребывания		____0
круглосуточного пребывания		____0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	30 33 ____0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		____100
присмотру и уходу		____100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	__5.4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	__15 __12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		__13
среднем профессиональном образованием		_2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		–
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12
с высшей категорией		2
первой категорией		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<u> 3 </u> 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<u> 1 </u> 35
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6.5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет совмещен
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да