

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 города Крымска муниципального образования  
Крымский район**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Образовательного  
учреждения\_  
(протокол от 30.03.2023года  
№ 4 \_)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детского сада №11  
\_\_\_\_\_  
Погорелова С.В.  
30.03. 2023 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 города Крымска муниципального образования  
Крымский район**

за 2023год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 города Крымска муниципального образования Крымский район</u>
Руководитель	Погорелова Светлана Викторовна
Адрес организации	353380 Россия Краснодарский край город Крымск ул. Лермонтова №25
Телефон, факс	8861314-78-01
Адрес электронной почты	MDOY-11@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования Крымский район
Дата создания	1975 г
Лицензия	от18.09.2015года №07081_

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с особенностями установленных 26 статьей 26 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г №273 ФЗ

Учредитель: Администрация муниципального образования Крымский район и управление имущественных отношений администрации  
управление имущественных отношений администрации муниципального образования Крымский район .В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления :

### **Общее собрание работников образовательного**

учреждения – представляет полномочия работников ОУ в состав Общего собрания – входят все работники МБДОУ

**Педагогический совет** образовательного учреждения -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью доу действующий в целях развития и совершенствования

Образовательной деятельности повышения квалификации и профессионального педагогического мастерства

Совет образовательного учреждения -создан с целью расширения коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизни государственных общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал ,развитию инициативы коллектива. Реализует право ДОУ на самостоятельность в решении вопросов .способствующих оптимальной организации образовательного процесса.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Мин просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Мин просвещения (письмо Мин просвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада как по экологическому воспитанию к и созданию говорящей среды в ДОУ через проекты.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального законодательства появились в доу группы компенсирующей направленности для детей старшего возраста . группы укомплектованы полностью .

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая группа	2-3года и 3-4 года	1	31
	4-5 и 5--6 лет	1	27
	6-7 лет	1	12
Группы компенсирующей направленности	5-6 лет	1	15
	6-7 лет	1	12 человек
Итого		5	97 человек

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников



	ние программы						
1	_Художественно-эстетическое направление						
1.1	«Волшебная бусинка»	На платной основе	5-7 лет	15	4	—	да
1.2	»Юный художник»	На платной основе	5-7	0	10	—	да
1.3	«Умные пальчики»	На бесплатной основе	4-7 лет	20	50	бюджет	—
2	_Речевое развитие Обучение чтению.						
2.1	«Развивайка»	_ На платной основе .	5-6	4	15	—	да
2.2		На платной основе .	6-7	10	15	—	да
3	Физическое развитие						
2.1	«Обучение шашкам «	На платной основе	5-7 лет	12	16	—	да

Вывод: \_Своевременное анкетирование родителей и их заинтересованность в получении дополнительного образования детей дает нам право думать о развитии направления дополнительных платных услуг для детей в возрасте не только 5-7 лет но и 3-4 4-5 лет .что является также и пополнением материально -технического обеспечения детского сада и развития детского сада Увеличение посещаемости детей на эти программы .также говорят нам о желании развивать наших детей в этих направлениях. И необходимо подумать о введении новых программ.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организацию утверждает штатное расписание .ведет подотчетную документацию .осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы : развитие образовательной организации: -финансово хозяйственной деятельности. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада в том числе рассматривать вопросы : развитие образовательных услуг .регламентация образовательных отношений .разработка образовательных программ; выбор пособий .средств обучения и воспитания .материально техническое обеспечение образовательного процесса - аттестация повышение квалификации педагогических работников .координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией .в том числе : участвовать в разработке и принятии коллективного договора ,правил трудового распорядка .изменений и дополнений к ним .принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации .совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Вывод: МБДОУ детский сад №11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки,

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась \_\_ в начале учебного года

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.



Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года и в конце

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 20\_23\_ года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	20	60	13	40	0	–	33	100
Качество освоения образовательных областей	18	54	15	46	0	–	33	100

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Родители получают информацию из ис точников рекомендованных Министерством просвещения .и от педагогов доу

В детском саду внедрен проект в доу «Говорящая среда « и получил статус инновационной площадки .

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: такие как спортивные досуги вместе с родителями эстафеты .спортивные праздники. Зарядка вместе с папой. Участие в спартакиадах и турнирах как в детском саду так и городского масштаба.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Установлены флажки как на территории основного здания и также дополнительных зданий как по ул Свердлова 155. В группах созданы новые патриотические уголки в соответствии с требованиями ФГОС. Эти подготовительной группы участвовали в акции «Бессмертный полк». возложение цветов к могиле неизвестного солдата. посетили с помощью новых информационных технологий выставочные залы нашего краеведческого музея где узнали много для себя нового и интересного. Также приняли участие в нескольких акциях: «Окна Победы». «Помним и гордимся» приняли участие вместе с воспитателями в муниципальном конкурсе чтецов по патриотическому направлению эти также посетили мемориал установленный в СОШ №3 в честь генерала Георгия Константиновича Жукова.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Педагоги выступили с идеей участия в конкурсе «Инновационный поиск» а также воспитатель-представитель детского сада принял участие в подготовке к конкурсу «Воспитатель года». но потом сошел с дистанции. участие принял старший воспитатель. На базе ДОУ разработаны необходимые нормативные документы и локальные акты. ДОУ в течении года активно принимали участие в конкурсах муниципального уровня а также вместе с детьми приняли участие в нескольких конкурсах регионального и всероссийского уровня.

С родителями воспитанников были организованы совместные мероприятия такие как: «Будем знакомы» с родителями вновь поступающих детей, Консультации по темам интересующих родителей. 2 «Мастер класс» с показом выполнения работ по художественно-эстетическому направлению. «Вечер встречи вопросов и ответов» прошел в подготовительной общеразвивающей группе. Совместные мероприятия к новому году. 23 февраля и 8 марта. встреча с педагогом-психологом и работа с логопедом для родителей, чьи дети посещают группы компенсирующей направленности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. А также делились своим педагогическим опытом на мероприятиях и методических мероприятиях организованных для педагогов и воспитателей детского сада и всего Крымского района на территории ДОУ так и за ее пределами.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено \_\_ мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тематические недели

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса заключена как работа с диагностическим материалом основанная на фактах так и планирование работы согласно плана мероприятий воспитательной работы в год наставника и педагога . т также календаря знаменательных дат нашей страны. Планирование педпроцесса и обсуждение мероприятий о старшим воспитателем с родителями и коллегами дают свои результаты .команда педагогов стала более уверена в своих силах Построение педагогического процесса происходит и зависит от интереса детей. дети становятся неоднократными участниками конкурсов и олимпиад

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Всего детей -97

Дети с ОВЗ 30

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
__ муниципальный конкурс среди педагогов Моя эко семья	муниципальный	С22 апреля по 6 мая	_воспитатель Панюта Е.В	3 место в номинации Мир который мы выбираем
Муниципальный конкурс детских поделок среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	муниципальный	03.09.2024	Мазниченко Мила  Зубарев Антип	Победитель в номинации Пас удар гол!  Победитель
_Муниципальный конкурс детских рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Времена года .Лето	Муниципальный	4.09.2024	Барабой Виктория и  Нестратов Макар	победители
Муниципальный конкурс Мой любимый город посвященный 100 Крымского района	муниципальный	30 мая2024	Панюта Денис  Незванов Александр Можарова Дарья Комарь Арина	Лауреат 1 степени в номинации изобразительное искусство  В номинации декоративно - прикладное искусство

Муниципальный конкурс Соберем стихи в букет	Муниципальный конкурс	10-21 июня		
муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Солнечные зайчики»	Муниципальный	Апрель 2024	Костевич Екатерина  Панюта Денис	Призер в номинации детский оркестр  Победитель
Муниципальный конкурс» Помним и гордимся «Времена года	муниципальный	4-15 марта	Воропаев Геннадий	Победитель  Победители в номинации Сценка - миниатюра»
		1-02 по 25.02.2024	Коллектив воспитанников детского сада вместе с музыкальным руководителем Медведевой	

Муниципальный творческий конкурс мини постановок среди воспитанников	Муниципальный		Л.в и воспитателем Меньшиково й Е.П	
Муниципальный конкурс Творческая мастерская Зима	Муниципальный	8 02.2024	Попов Иван в номинации «Герб моей семьи»  Митрофанов Арсений в номинации Моя дружная семья	Победитель  2 место

Вывод: \_\_ воспитатели и педагоги приняли активное участие во многих муниципальных конкурсах и показали достойные результаты дети с удовольствием принимают участие в конкурсном движении не только на муниципальном уровне и на на региональном под руководством старшего воспитателя Еленой Николаевной

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Работа в системе закаливания детей продолжается ежегодно так как уже много лет существует на территории тропа здоровья .

Вывод: работа детского сада проводится согласно запланированных мероприятий с участием родителей .

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 3 педагога 1 категорию
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов по курсовой подготовке «Оказание первой помощи 9 По ПДД 9и работаем в соответствии с ФГОС

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	2021	2022	2023
--	------	------	------

Воспитатели до 30 лет	0	0	0
До 40 лет	4	5	4
До 50 лет	2	4	4
До 60 лет	2	2	2
60 и более	1	1	0

В 2023 году приняли на должности педагогов на должности специалистов – учитель логопед педагог психолог и старший воспитатель обучения по программе высшего с соответствующей подготовкой согласно профстандартов Это позволило восполнить и расширить направления в работе как работа с детьми ОВЗ и дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023\_ году педагоги Детского сада приняли участие :в конкурсах муниципального уровня так и поделились своим опытом работы на методических объединениях крымского района .Не однократно проводились мероприятия и в нашем детском саду

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Что способствует развитию педагогической инициативы .креативности и творчеству педагогов с детьми

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 20\_\_ году**



Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс среди педагогов « За здоровьем в детский сад	Муниципальный	4.07.2024	воспитатель Панюта Е.В призер	
Лидеры Кубани	Муниципальном	_____	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н	участник
Муниципальный конкурс среди логопедов	Муниципальный		Учитель -логопед Егорова И.Н_____	участник

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Согласно методических комплектов Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

Художественная и познавательная литература для детей: много приобретено литературы детской

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО: имеются согласно количества групп .на каждую группу свой комплект

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения

о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	97
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	97
Технические средства обучения	100
Детская литература	—
Методическая литература	—

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: оснащение детского сада говорит о том что в доу детям комфортно и удобно а также педагоги могут реализовывать свои творческие идеи и планы

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Замени мармиты на электроплите Также были дооснащены оборудованием и материалами группы компенсирующей направленности глобусами и картами мира. Приобретены доски для изо деятельности и творческого уголка

Во всех группах появились магнитные доски оснастили веранду по проекту «Говорящая среда» приобрели техническое оборудование принтеры сканер ламинатор . приобрели декорации -фото шторы для оформления зала к празднику .наполнили кабинет педагога-психолога

необходимым мелкими атрибутами приобрели дополнительно согласно нового приказа Минздрав аптечки на 2 корпуса по оказанию помощи .заменили сломанные детали и отремонтировали холодильник установили видеонаблюдение на 2 корпусе приобрели на пост охраны аптечки и одеяло по противопожарной безопасности .замени домофоны

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

На территории детского сада создана \_\_новая игровая веранда для инновационной деятельности имеется тропа здоровья а также экологическая тропа 2 шт есть уголки Кубанского быта под открытым небом с мини музеем имеются физкультурные площадки готовим нейро дорожки а также имеются веранды оснащенные жля детских игр.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в соответствии с программой ДООУ и программой развития

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году \_проведен и признан удовлетворительным

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98% \_\_\_\_\_;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — \_\_96 \_\_\_\_\_;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —98 \_;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — \_97 \_\_\_\_\_;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — \_94 \_\_\_\_\_.

Оценка удовлетворенности родителями на 87 процентов

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	___97

образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10.30 часов)		__97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		_0
в семейной дошкольной группе		_0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		_0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	__5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	__92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	__100_____
12—14-часового пребывания		_____0
круглосуточного пребывания		_____0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	30 33 _____0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		_____100
присмотру и уходу		_____100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	__5.4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	__15 __12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		__13
среднем профессиональном образованием		_2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		–
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12
с высшей категорией		2
первой категорией		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<u>  3  </u> 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<u>  1  </u> 35
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6.5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет совмещен
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да