

Утвержден на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 11  
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.  
Заведующий МБДОУ детского сада №11  
\_\_\_\_\_ Погорелова С.В.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 11 города Крымска  
муниципального образования Крымский район  
на период с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.**

Юридический адрес: 353380, Краснодарский край  
г. Крымск, улица Лермонтова, 25  
телефон: 4-78-01  
Электронный адрес: MDOY-11@yandex.ru

Адрес сайта детского сада: <https://detskiymir.ucoz.ru/>

### Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 города Крымска муниципального образования Крымский район (далее - МБДОУ детский сад № 11).

**Адрес:** 353380, Краснодарский край, город Крымск, ул. Лермонтова, 25

**Телефон/факс:** 8(86131) 4-78-01

**E-mail:** MDOY-11@yandex.ru

**Адрес сайта детского сада:** <https://detskiymir.ucoz.ru/>

Документы, на основании которых функционирует ДОО.

1.	Устав	Устав зарегистрирован в инспекции ИФНС РФ в городе Крымске от 16.09.2022 года, утверждён постановлением администрации муниципального образования Крымский район от 16.09.2022 № 2020 Администрация муниципального образования Крымский район.
2.	Регистрация	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 03.09.1996 серия 23 № 0090520995 ОГРН 1022304059865
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 18.09.2015 № 0003917)
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии.	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии.	Приложение к лицензии от 18.09.2015 № 0018090
7.	Лицензия на медицинскую деятельность.	Серия № ЛО-23-01-009294 от 15.10.2015
8.	Нормативные и методические документы:	<i>Федеральные:</i> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

	<p>образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ 25.11.2022 г. № 1028.</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. № 2/21.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); «Об утверждении СП»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</li> <li>- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> </ul> <p><i>Региональные:</i> Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013 г.</p> <p><i>Образовательной организации:</i></p>
--	--

	Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.
--	--

### Видовое разнообразие групп по направленности.

МБДОУ детский сад № 11 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 8 лет. В ДОО функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности:

Количество воспитанников на 1.09.2024 года	Количество групп направленности:	
	общеразвивающей	компенсирующей
	Полного дня (10,5)	ТНР ОНР (10,5)
95	3 (65 воспитанников)	2 (20 воспитанников)

Возрастная категория	Количество групп	Направленность группы
от 2-4 года Младшая разновозрастная	1	общеразвивающая
от 3-5 лет Средняя разновозрастная	1	общеразвивающая
от 5-7 лет Старшая разновозрастная	1	общеразвивающая
от 5-6 лет Старшая коррекционная	1	компенсирующая (ТНР)
от 6-7 лет Подготовительная к школе коррекционная	1	компенсирующая (ТНР)

В ДОО организована работа по бюджетным и внебюджетным дополнительным образовательным программам:

№	Название	Охват детей	ФИО педагога	График работы
1.	«Развивайка»	24	Воспитатель Джелилова Э.С.	2 раза в неделю по 25- 30 минут во второй половине дня
2.	«Психологическая готовность детей к школе»	22	Педагог-психолог Крикун А.В.	1 раз в неделю по 25- 30 минут во второй половине дня
3.	«Волшебная бусинка»	10	Воспитатель Леонова И.А.	2 раза в неделю по 25- 30 минут во второй половине дня
4.	«Обучение шашкам»	15	Воспитатель Хорошун Т.Н.	2 раза в неделю по 25- 30 минут во второй половине дня

5.	«Юный художник»	12	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н.	2 раза в неделю по 25- 30 минут во второй половине дня
6.	«Умные пальчики»	15	Воспитатель Меньшикова Е.П.	1 раз в неделю по 25- 30 минут во второй половине дня

Деятельность ДОО направлена на создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации; на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Направления деятельности образовательного учреждения в соответствии с приложением к лицензии на образовательную деятельность:

Содержание образовательного процесса разработано на основе Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы (далее – ФОП ДО).

Одним из направлений деятельности МБДОУ детского сада № 11 является осуществление квалифицированной коррекции недостатков психического развития детей, коррекция общего недоразвития их речи. Содержание коррекционного процесса разработано на основе Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО).

На территории созданы благоприятные условия: территория озеленена, имеются разнообразные цветочные клумбы; создана экологическая тропа; тропа здоровья; площадка по изучению ПДД. Игровые площадки оснащены и благоустроены тенью навесами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием для различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учётом требований ФГОС ДО и реализуемой программой. Она обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога, совмещённый с кабинетом учителя-логопеда-1;
- групповые помещения - 5;

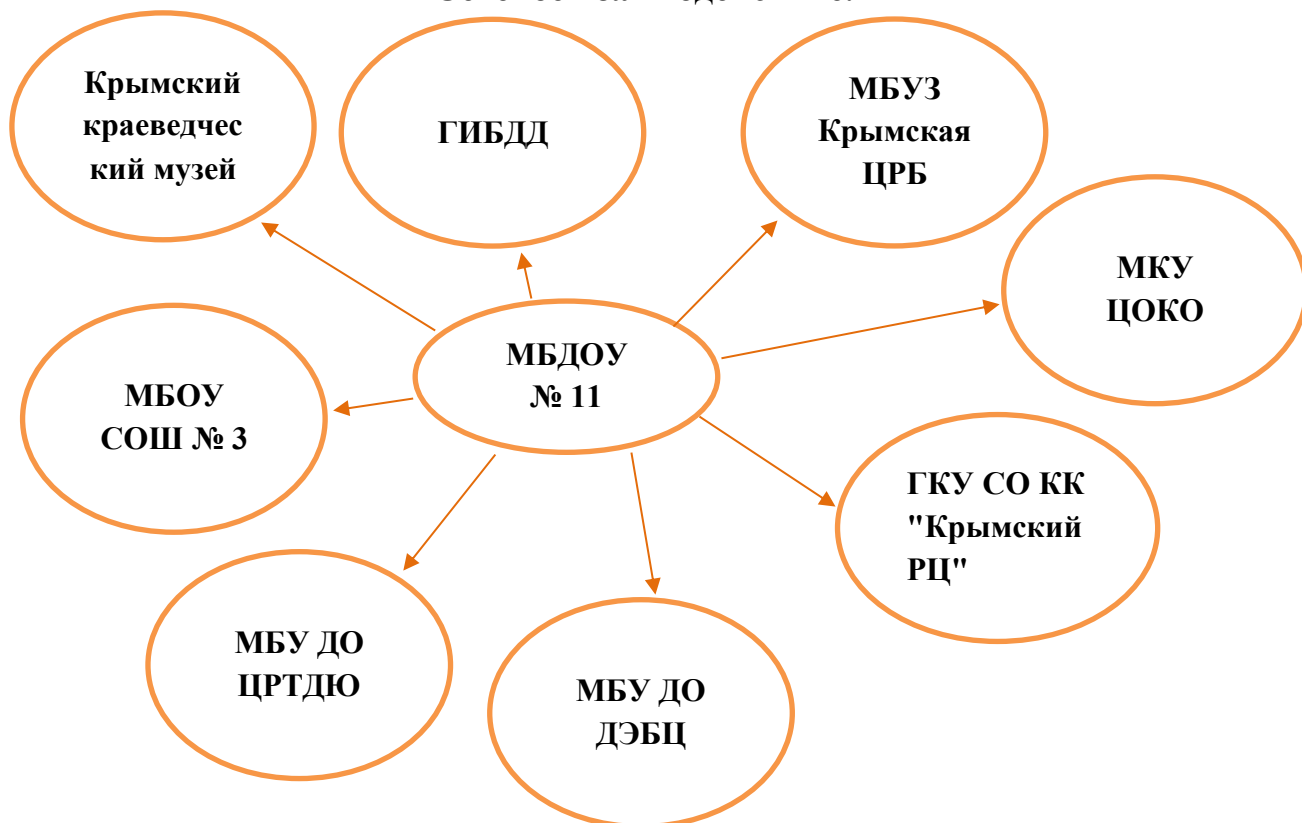
- пищеблок - 2;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 2.

Все кабинеты оформлены и оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Деятельность ДОО направлена на создание каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации; на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций (в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

**Организация режима дня и организованной деятельности в МБДОУ детский сад № 11 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.**

#### **Сетевое взаимодействие.**



#### **Анализ работы за 2023 -2024 учебный год.**

##### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

За последний год индекс здоровья воспитанников: увеличилась численность детей с I и II группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем число воспитанников с III группой здоровья остаётся то же.

Группа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--------	-----------	-----------	-----------

здоровья	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Д1	52	81 %	76	80,9 %	78	80,4 %
Д2	11	17 %	16	17 %	17	17,5 %
Д3	1	2 %	2	2,1 %	2	2,1 %
Д4	0	0	0	0	0	0
Д5	0	0	0	0	0	0

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей.**

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность детей	64	94	97
Заболеваемость за год (дней)	2709	1926	2592
На одного ребёнка	42,3	20,5	26,7
Посещаемость за год	54%	76%	72%

Заболеваемость увеличилась за счёт адаптации к детскому саду детей раннего возраста.

**Анализ результатов выполнения образовательной программы** по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательная деятельность в ДОО в общеразвивающих группах осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с ФОП и ФАОП. В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (двигательная, предметная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская и экспериментирование, чтение художественной литературы, трудовая, продуктивная, музыкальная).

Учитывая индивидуальные особенности воспитанников, результаты оценки индивидуального развития детей являются оптимальными.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: сентябре и мае. При проведении педагогического мониторинга использовались таблицы педагогической диагностики, которые позволяют комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать её для достижения достаточного уровня

освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Для фиксирования результатов наблюдения использовались три типа обозначений - маркеров: «зелёный круг» (данный уровень - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно); «синий круг» (данный уровень - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого); «красный круг» (данный уровень - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с «зелёным кругом» и «синим кругом» при положительной динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательно-воспитательный процесс в группах компенсирующей направленности проводился в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОО для детей с ТНР (ОНР). С детьми систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения; по развитию общей и мелкой моторики, речевого дыхания и силы голоса; по развитию лексико-грамматических средств языка; по развитию самостоятельной развернутой фразовой речи методом индивидуальной, подгрупповой и фронтальной образовательной деятельности. Коррекционная работа носила индивидуальный подход с учетом речевых, психологических, физиологических особенностей каждого ребенка.

Коррекционная работа с детьми проводилась в тесном сотрудничестве с родителями и всеми специалистами. Проводимая работа по АОП ДО эффективна, это подтверждается положительной динамикой развития детей.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В мониторинге готовности к школе участвовали 21 воспитанник: 10 детей с высоким уровнем педагогической готовности к школе, 3 - с повышенным, 8 детей - со средним уровнем готовности. С низким уровнем, детей готовности к школе, отсутствует. Для мониторинга использовалась диагностическая работа, которая была нацелена на определение уровня стартовых возможностей детей, а также анализа результатов диагностических работ, чтобы выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в первом классе. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Проведенная диагностика (педагогический мониторинг) показала, что к концу первого периода мы имеем достаточно стабильные результаты развития ребенка, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результатом данной работы



являются грамоты детей победителей муниципальных и региональных конкурсов:

№	Наименование конкурса	Уровень	Срок проведения	Результат
1.	Соберём стихи в букет	Муниципальный	июнь 2023 г.	Призёр
2.	Творческая мастерская. Летнее вдохновение.	Муниципальный	июнь 2023 г.	Призёр
3.	Времена года. Лето.	Муниципальный	июнь 2023 г.	Победитель, призёр
4.	Времена года. Подарки осени.	Муниципальный	сентябрь 2023 г.	Призёры
5.	Творческая мастерская. Подарки осени.	Муниципальный	сентябрь 2023 г.	Победитель, призёр
6.	Финансовый мир глазами детей.	Муниципальный	октябрь 2023 г.	Призёр
7.	Семейные экологические проекты	Муниципальный этап краевого конкурса	ноябрь 2023 г.	Победитель, призёры
8.	Подари улыбку маме	Муниципальный	ноябрь 2023 г.	Победитель, призёры
9.	Времена года. Зима.	Муниципальный	январь 2024 г.	Призёр
10.	Творческая мастерская. Зима.	Муниципальный	январь 2024 г.	Победитель, призёр
11.	Времена года. Весна.	Муниципальный	март 2024 г.	Победители
12.	Неопалимая купина	Муниципальный	март 2024 г.	Призёры
13.	Творческая мастерская. Весна..	Муниципальный	апрель 2024 г.	Призёры
14.	Солнечные зайчики	Муниципальный	апрель 2024 г.	Призёры
15.	Легкая атлетика	Муниципальный	май 2024 г.	Призёры
16.	Выбираем всей семьёй	Муниципальный	май 2024 г.	Победители, призёры
17.	Юный шахматист	Муниципальный	май 2024 г.	Участники
18.	Шашечный турнир	Муниципальный	май 2024 г.	Участники
19.	Мой любимый город	Муниципальный	май 2024 г.	Победитель, призёр
20.	Моя эко-семья	Муниципальный	май 2024 г.	Призёр
21.	Соберём стихи в букет	Муниципальный	июнь 2024 г.	Призёр
22.	За здоровьем – в детский сад	Муниципальный	май 2024 г.	Призёр
23.	Времена года. Лето.	Муниципальный	август 2024 г.	Победители
24.	Творческая мастерская. Летнее вдохновение.	Муниципальный	август 2024 г.	Победитель, призёр

### Кадровый потенциал.

Детский сад укомплектован педагогами, согласно штатному расписанию. Коллектив детского сада насчитывает 31 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагогов: из них 10 воспитателей и специалисты: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог- 1, учитель-логопед -2.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	9
	Среднее педагогическое образование	6

2. По стажу	До 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	6
	Свыше 15 лет	9
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	10
	Соответствие занимаемой должности	0

В текущем учебном году отмечена положительная динамика педагогического ценза. Так на высшую квалификационную категорию аттестован 1 человек (Меньшикова Е.П.), 4 человека на первую квалификационную категорию (Панюта Е.В., Желилова Э.С., Леонова И.А., Кавалерова И.В.).

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений, педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

#### **Анализ педагогической деятельности педагогов.**

Педагоги активно участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов, семинарах, консультациях, посещали районные методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы. Принимали активное участие в методических объединениях района, где делились своим опытом работы с коллегами:

#### **Участие педагогов в методических мероприятиях ДОО:**

<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>
Смотр-конкурс	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н.	«Готовность групп к новому учебному году»
Консультация для педагогов	Музыкальный руководитель Медведева Л.В.	«Сказочный мир театра»
Мастер-класс для педагогов	Учитель-логопед Егорова И.Н.	«Использование инновационной ИКТ-технологии для совершенствования работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.»
Семинар	Учитель-логопед Шалаева Е.Н.	«Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников,

		используя инновационные технологии: «Технология наглядного моделирования»
Школа педагогических наук	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н.	«Мы не боимся перемен»
Открытый просмотр педагогической деятельности	Музыкальный руководитель Медведева Л.В.	Образовательная деятельность по музыкальному развитию в подготовительной к школе группе № 03/1, 04.
Круглый стол	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н.	«Организация РППС, нацеленная на самостоятельные детские активности»
Фестиваль педагогических идей	Воспитатель Хорошун Т.Н.	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»
Мастер-класс для педагогов	Музыкальный руководитель Медведева Л.В.	«Развитие творческих способностей дошкольников через музыкально-театральную деятельность с помощью игр-драматизаций, хороводов, инсценировок песен»
Консультация-диалог	Воспитатель Мнацаканян К.М.	«Сотрудничество с семьёй в рамках экологического воспитания»
Консультация с презентацией	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н.	«Проведение педагогической диагностики», по запросам
Психотренинг	Педагог-психолог Аракелян Д.С.	«Пять уроков профессионального успеха»
Школа развития	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н.	«Создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».
Консультация-панорама	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н.	«Аттестация без стресса».
Консультация	Воспитатель Хорошун Т.Н.	«Терроризм - угроза современного общества»
Методический блокнот для педагогов	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н.	«Способы и направления поддержки детской инициативы в рамках работы по инновационному проекту»
Мастер-класс	Воспитатель Мнацаканян К.М.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях социального партнерства»
Открытый просмотр педагогической деятельности	Воспитатель Хорошун Т.Н.	Организация консультаций для родителей на каждом этапе детской деятельности.
Консультация	Воспитатель Агафонова А.А.	«Оздоровление детей раннего дошкольного возраста»
Педагогическая лаборатория	Воспитатель Иванова В.О.	«Внедрение продуктов детской деятельности в РППС»
Практикум	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н.	«Как подготовить отчёт по итогам работы?»

Семинар-практикум	Музыкальный руководитель Медведева Л.В.	«Влияние музыки на здоровье дошкольников»
Семинар-практикум	Воспитатель Агафонова А.А.	«Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учётом требований ФГОС ДО»
Консультация	Воспитатель Иванова В.О.	«О детском травматизме на дорогах. ПДД»

#### Участвовали в конкурсах:

Уровень	Название	ФИО педагога	Рейтинг
Муниципальный	«От теории к практике»	Учитель-логопед Егорова И.Н.	Призёр
Муниципальный	«Работаем по стандарту»	Учитель-логопед Егорова И.Н., воспитатель Меньшикова Е.П.	Участник
Муниципальный	«Инновационный поиск»	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н.	Победитель
Муниципальный	«Театральные ступеньки»	Музыкальный руководитель Медведева Л.В., воспитатели Меньшикова Е.П., Джелилова Э.С.	Победитель
Муниципальный	Конкурс по пропаганде чтения-воспитания детской литературы «Читающая мама- читающая страна».	Старший воспитатель Суднишникова Е.Н., воспитатели Агафонова А.А., Иванова В.О.	Призёр

#### Анализ выполнения годовых задач.

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года проводилась работа по выполнению Программы и годового плана. В 2023-2024 году коллектив ДОО комплексно работал над решением следующих задач:

1. Продолжать внедрять работу по внедрению современных технологий в работу педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников.
2. Внедрять работу по физическому воспитанию детей и приобщение их к здоровому образу жизни.
3. Начать работу по организации экологического воспитания по средствам инновационной технологии «Говорящая среда».

Для решения данных задач были намечены и проведены следующие мероприятия: педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры, тематический контроль.

Эти задачи реализовались через разные направления: работа с детьми, педагогами и родителями.

Анализ проведенных мероприятий по решению годовых задач показал, что работа велась в системе, что позволило добиться положительных результатов по повышению эффективности образовательного процесса.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий. План методической работы выполнен полностью.

### **Работа с родителями.**

Специалисты ДОО уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями, организуют педагогический процесс в тесном контакте с семьей. Укрепление связи дошкольного учреждения и семьи осуществляется по таким направлениям деятельности как: воспитательно – образовательная, социально – культурная, информационно – просветительская, а также создание материально – технических условий.

Педагоги в работе с семьей использовали разнообразные формы взаимодействия: мастер-классы, творческие мастерские, семинары-практикумы, флеш-мобы. По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активность родителей значительно повысилась, но еще имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

В детском саду, в целях совместного решения текущих вопросов и проблем, избран родительский комитет. Председатель родительского комитета Толмачёва Екатерина Александровна своевременно и активно поддерживает связь между родительской общественностью и дошкольным учреждением.

Участие мам и пап в жизни дошкольного учреждения делает детство ребенка ярче и интереснее, создает условия для укрепления семейных уз. Доброй традицией детского сада является совместное с родителями проведение праздников и развлечений: «Что нам осень принесла?» «Неизведанный космос», «Спорт – это жизнь», «Мой папа самый лучший», «Весна красна».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В

течение года специалистами и администрацией ДОО проводились индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми.

Таким образом, прослеживается укрепление партнерских отношений педагогов и родителей в целях обеспечения личностного развития ребенка.

В рамках взаимодействия с социумом в течение года для детей старшего дошкольного возраста организованы экскурсии для детей в МБОУ СОШ № 3. В рамках сотрудничества с МБУ ДО ДЭБЦ для детей детского сада были проведены мастер-классы, тематические развлекательные мероприятия, а также педагог дополнительного образования Чугунова А.Н. проводила дополнительную общеобразовательную программу «Юный эколог». План взаимодействия с социумом реализован на 100%.

### **Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2023-2024 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке были проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники;
- ремонт пола на веранде;
- произведено обновление разметки спортивной площадки и площадки по изучению ПДД;
- сделан косметический ремонт групповых ячеек.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В 2023-2024 году производились закупки игрового и дидактического оборудования, а также методических пособий для обеспечения решения программных задач. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: укрепление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой Программой; включение родителей в создание среды; расширение внешних связей; система поощрения, разработанная в ДОО.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная среда была пополнена компьютерными технологиями и электронными ресурсами.
2. Условия, создаваемые администрацией ДОО, способствуют творческому росту педагогов, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться.
3. Увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию.
4. Повысилась результативность работы с детьми.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2023-2024 год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.

### **Основные направления деятельности МБДОУ детского сада № 11 на 2024-2025 учебный год.**

#### **Цель:**

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи на учебный год:**

1. Продолжать внедрять работу по физическому воспитанию детей и приобщение их к здоровому образу жизни.
2. Внедрять работу по организации воспитания детей по средствам инновационной технологии «Говорящая среда»
3. Начать работу по повышению качества художественно - эстетического развития детей на основе взаимодействия специалистов ДОО.

### **Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации.**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Обеспечить активное участие педагогов в работе семинаров, лекций, консультаций, открытых мероприятий, муниципальных и региональных конкурсах в соответствии с задачами годового плана ДОО, МКУ ЦОКО.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обучение на курсах повышения квалификации.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Обобщение передового педагогического опыта.	В течение года	Воспитатели
4.	Организация подписки на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Индивидуальные консультации по проблемам	Сентябрь-	Старший

	организации воспитательно-образовательной работы с детьми.	май	воспитатель
6.	Продолжать реализовывать ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.	В течение года	Заведующий

### Экран работы на сентябрь.

Форма	Содержание	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
<b>I. Работа с кадрами</b>				
Инструктаж	Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, ГО, по охране жизни и здоровья детей.	Завхоз, уполномоченный по ОТ	1 раз в квартал	
Общее собрание трудового коллектива	«Итоги работы в летний период, расстановка кадров».	Заведующий	1 неделя	
Школа педагогических наук	«Самообразование как источник индивидуального роста педагога». Составление планов воспитателей по самообразованию.	Старший воспитатель	В течение месяца	
Повышение квалификации	Составление списков на повышение квалификации педагогов.	Старший воспитатель	В течение месяца	
Аттестация педагогов	Знакомство педагогов с изменениями по аттестации.	Старший воспитатель	1 неделя	
Наставничество	Выявить проблемы и трудности педагогов. Определить направления работы наставников. Заседания совета наставников.	Старший воспитатель	2 неделя	
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию дошкольников	Меньшикова Е.П., Джелилова Э.С.	3 неделя	
Шпаргалки для педагогов	«Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	Педагог-психолог Крикун А.В.	3 неделя	
	«Вопросы и их решение в профилактике и пропедевтике речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Шалаева Е.Н.	4 неделя	
<b>II. Организационно-педагогическая работа</b>				
Педагогический совет № 1	Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году». План: - Утверждение состава педагогического совета. Выбор секретаря и председателя на 2024-2025 учебный год; - итоги летней оздоровительной работы;	Старший воспитатель	1 неделя	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление коллектива с годовым планом работы на год;</li> <li>- утверждение плана работы специалистов;</li> <li>- утверждение графика и циклограммы работы специалистов;</li> <li>- ознакомление и принятие образовательной и адаптированной программ ДОО;</li> <li>- утверждение локальных актов;</li> <li>- утверждение модели дня;</li> <li>- принятие решений.</li> </ul>			
Мониторинг	Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.	Воспитатели, специалисты	1-2 неделя	
Праздники	День знаний	Музыкальный руководитель	02.09.2024 г.	
	«День дошкольного работника»	Музыкальный руководитель	27.09.2024 г.	
Смотр-конкурс	«Готовность ДОО к новому учебному году» среди групп МБДОУ детский сад № 11»	Воспитатели всех групп	1 неделя	
ППк	Плановое заседание ППк «Оказание квалифицированной помощи детям с ОВЗ специалистами ДОО»	Старший воспитатель	2 неделя	
Конкурс	Творческая мастерская. Осень (поделки)	Воспитатели групп	По плану управления образования	
	Времена года. Подарки осени (рисунки)	Воспитатели групп		
Инновационная деятельность	Работа направленная на базовую ценность программы воспитания	Творческая группа	В течение месяца	
<b>III. Система внутреннего мониторинга</b>				
Контроль	<p><i>Оперативный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещения групп;</li> <li>- проведение утреннего фильтра;</li> <li>- своевременность приёма пищи, сервировка столов;</li> <li>- своевременность и продолжительность утренней гимнастики;</li> <li>- своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок;</li> <li>- своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания;</li> <li>- своевременность проветривания группового помещения;</li> <li>- обновление информационных уголков для родителей.</li> </ul>	Старший воспитатель	В течение месяца	
<b>IV. Взаимодействие с семьёй и другими организациями</b>				
Консультации	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.	Заведующий, педагог-психолог	В течение месяца	

Анкетирование	«Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества ДОО и семьи»; «Эффективные формы сотрудничества».	Воспитатели	1 неделя.	
Родительские собрания	Общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной работы ДОО» Групповые родительские собрания	Старший воспитатель воспитатели	В течение месяца	
Преемственность	Обсуждение совместного плана работы ДОО и школы на 2024-2025 год. Ознакомление воспитателей с программой 1 класса. Ознакомление учителей начальных классов с ООП МБДОУ детский сад № 11	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца	
<b>V.Административно-хозяйственная работа</b>				
Работа по благоустройству территории и подготовки к осенне-зимнему периоду.		Заведующий, завхоз	В течение месяца	
Оснащение детского сада необходимым оборудованием.		Заведующий, завхоз	По мере необходимости	
Оформление актов готовности помещений к началу учебного года		Уполномоченный по ОТ	В течение месяца	

### Экран работы на октябрь.

Форма	Содержание	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
<b>I. Работа с кадрами</b>				
Семинар-практикум	«Оздоровление детей раннего дошкольного возраста»	Воспитатели Агафонова А.А., Иванова В.О.	1 неделя	
Консультация	«Самоанализ НОД »	Старший воспитатель	2 неделя	
	«Прием пищи: мучение, учение или что-то еще?»	Педагог-психолог Крикун А.В.	2 неделя	
Методический блокнот для педагогов	«Использование инновационных подходов в организации занятий по физической культуре»	Старший воспитатель	3 неделя	
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по физическому развитию дошкольников	Мнацаканян К.М. Панюта Е.В.	3 неделя	
Мастер-класс	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Егорова И.Н.	4 неделя	
<b>II.Организационно-педагогическая работа</b>				
Творческая мастерская	Совместное творчество по изготовлению оформления и атрибутов к осеннему празднику	Воспитатели	1 неделя	
Смотр-конкурс	«Организация РПС для повышения эффективности	Воспитатели	2 неделя	

	физического развития дошкольников»			
Неделя нескучного здоровья	«Путешествие в страну здоровья»	Воспитатели всех групп	3 неделя	
Праздники	«Осенний калейдоскоп»	Музыкальный руководитель	4 неделя	
Конкурс	«Я творец»	Старший воспитатель	По плану управления образования	
	"Финансовый мир глазами детей"			
Инновационная деятельность	Работа направленная на базовую ценность программы воспитания	Творческая группа	В течение месяца	
<b>III. Система внутреннего мониторинга</b>				
Контроль	<i>Тематический контроль:</i> «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». <i>Оперативный:</i> - санитарное состояние помещений групп; - организация дежурства детей по столовой и в уголке природы; - одежда детей на физкультурных занятиях; - проведение образовательной деятельности специалистами; - мытье игрушек.	Старший воспитатель	В течение месяца	
Взаимоконтроль	«Прогулка - организация подвижных игр»	Воспитатели	4 неделя	
<b>IV. Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>				
Конкурс	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	Воспитатели	1 неделя	
Творческая мастерская	Участие в творческой мастерской (совместное творчество по изготовлению оформления и атрибутов к осеннему празднику)	Воспитатели	1 неделя	
Акция	«Мастерская добрых дел» (совместное творчество по изготовлению открыток бойцам СВО)	Воспитатели	2 неделя	
Спортивное развлечение	«Папа – самый лучший»	Воспитатели	3 неделя	
Преимственность	Родительское собрание на тему: «Будущий первоклассник».	Воспитатели, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 3	В течение месяца	
<b>V. Административно-хозяйственная работа</b>				

Подготовка зданий к отопительному сезону	Завхоз	В течение месяца	
Инвентаризация имущества ДОО.	Завхоз	В течение месяца	

### Экран работы на ноябрь

Форма	Содержание	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
<b>I. Работа с кадрами</b>				
Круглый стол	«На зарядку становись – формируем привычку ЗОЖ»	Воспитатели Хорошун Т.Н., Михайленко Н.Н.	1 неделя	
Консультация-панорама	Работа с цифровыми образовательными ресурсами, по запросам	Старший воспитатель	В течение месяца	
Школа педагогических наук	«Модель взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ»	Учитель-логопед Егорова И.Н.	2 неделя	
Тренинг	«Одиннадцать способов снижения стресса»	Педагог-психолог Крикун А.В.	3 неделя	
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по речевому развитию дошкольников	Кавалерова И.В., Леонова И.А.	4 неделя	
<b>II. Организационно-педагогическая работа</b>				
Педагогический совет № 2	«Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни» 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2. Теоретико – практическая часть: «Значение физкультурно-оздоровительной деятельности для образовательного процесса». 3. Аналитическая часть: Итоги тематического контроля «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни ребёнка». 4. Практическая часть: «Биржа педагогических идей». 5. Проект решения педсовета.	Старший воспитатель	1 неделя	
Конкурс	«Лучшая методическая разработка»	Старший воспитатель		

	Конкурс технического творчества «Детский техномир» "Подари улыбку маме"		По плану управления образования	
Стенгазета	Изготовление стенгазеты (совместная работа) «Мама – самое красивое слово» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели	2 неделя	
Трудовой десант	«Помогите зимующим птицам», Синичкин день (12.11.2024)	Воспитатели	2 неделя	
Фотовыставка	«Очень я люблю мамочку мою» (младший дошкольный возраст)	Воспитатели	3 неделя	
Праздник	День народного единства	Музыкальный руководитель	1 неделя	
	День матери		4 неделя	
Инновационная деятельность	Работа направленная на базовую ценность программы воспитания	Творческая группа	В течение месяца	
<b>III. Система внутреннего мониторинга</b>				
Контроль	<i>Оперативный:</i> - санитарное состояние помещений групп; - оборудование уголков уединения; - индивидуальная работа педагогов с детьми; - культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании; - маркировка игровой среды	Старший воспитатель	В течение месяца	
Взаимопроверки	Состояние документации в группе.	Воспитатели	В течение месяца	
<b>IV. Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>				
Праздник	День матери	Музыкальный руководитель	4 неделя	
Экскурсия	Экскурсия в краеведческий музей.	Воспитатели	В течение месяца	
Преемственность	Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе	Воспитатели, педагог – психолог	В течение месяца	
<b>V. Административно-хозяйственная работа</b>				
Реализация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности ДОО во время проведения новогодних утренников.		Завхоз	В течение месяца	
Планирование закупок.		Заведующий	В течение месяца	

## Экран работы на декабрь.

Форма	Содержание	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
<b>I. Работа с кадрами</b>				
Школа развития	«Социальное развитие детей дошкольного возраста»	Воспитатель Мнацаканян К.М.	1 неделя	
Консультация-панорама	«Использование литературных произведений для развития у детей нравственных качеств»	Старший воспитатель	1 неделя	
Лекторий	«Влияние сказки на развитие ребенка»	Педагог- психолог Крикун А.В.	2 неделя	
Семинар-практикум	«Логопедическое ассорти»	Учитель-логопед Шалаева Е.Н.	2 неделя	
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по познавательному развитию дошкольников	Меньшикова Е.П., Джелилова Э.С.	1 неделя	
<b>II. Организационно-педагогическая работа</b>				
Акция	Международный день инвалидов (03.12.2024)	Воспитатели	03.12.2024 г.	
	День Конституции Российской Федерации	Воспитатели	12.12.2024 г.	
Художественная мастерская	«Символ года»	Воспитатели	3 неделя	
Праздник	«Новогодние чудеса»	Музыкальный руководитель	4 неделя	
Конкурс	Творческая мастерская. Зима (поделки)	Воспитатели групп	По плану управления образования	
	Времена года. Подарки зимы (рисунки)			
Инновационная деятельность	Работа направленная на базовую ценность программы воспитания	Творческая группа	В течение месяца	
<b>III. Система внутреннего мониторинга</b>				
Контроль	<i>Оперативный:</i> - санитарное состояние помещений групп; - проведение утреннего фильтра; - своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок; - наличие стендовых консультаций; - культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи; - подготовка педагогов к образовательной деятельности.	Старший воспитатель	В течение месяца	
<b>IV. Взаимодействие с семьёй и другими организациями</b>				

Художественная мастерская	Привлечение родителей к написанию писем Деду Морозу	Воспитатели	1 неделя	
	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Символ года»	Воспитатели	3 неделя	
Праздник	Новогодний праздник «Новогодние чудеса»	Музыкальный руководитель	4 неделя	
Преимственность	Изготовление поделок к празднику «Новый год» для выпускников начальной школы	Воспитатели	В течение месяца	
Экскурсия	Посещение МБУ ДО ЦРТДЮ	Воспитатели	4 неделя	
<b>V.Административно-хозяйственная работа</b>				
Составление графиков отпусков, просмотров личных дел, трудовых книжек.		Председатель ПК	01.12.2024 г.	
Подготовка музыкального зала к новогодним утренникам.		Завхоз	В течение месяца	

### Экран работы на январь.

Форма	Содержание	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
<b>I. Работа с кадрами</b>				
Методический блокнот для педагогов	«Способы и направления поддержки детской инициативы»	Старший воспитатель	2 неделя	
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Агафонова А.А., Иванова В.О.	3 неделя	
Консультация	«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Шалаева Е.Н.	2 неделя	
	«Скандал по всем правилам»	Педагог-психолог Крикун А.В.	3 неделя	
Собрание	Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий	3 неделя	
Аттестация педагогов	Проведение самоанализа практической деятельности аттестуемых педагогов	Старший воспитатель	В течение месяца	
Наставничество	Промежуточные итоги работы. Заседания совета наставников.	Старший воспитатель	4 неделя	
Семинар-практикум	«Логопедическая ритмика»	Учитель-логопед Егорова И.Н.	4 неделя	
<b>II. Организационно-педагогическая работа</b>				
Тематические мероприятия	«Прощание с ёлкой»	Музыкальный руководитель	9 -10 января	
	Рождественские встречи		2 неделя	
Конкурс	Участие в муниципальном конкурсе педагогов «Поиск»	Старший воспитатель		

	«Читающая мама-читающая страна».		По плану управления образования	
Мониторинг	Промежуточный мониторинг, анализ уровня развития детей	Воспитатели, специалисты	3 неделя	
Инновационная деятельность	Работа направленная на базовую ценность программы воспитания	Творческая группа	В течение месяца	
<b>III. Система внутреннего мониторинга</b>				
Контроль	<p><i>Тематический:</i> «Развитие детской инициативы через реализацию технологии «Говорящая среда»</p> <p><i>Оперативный:</i> - санитарное состояние помещений групп; - своевременность проветривания группового помещения; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - содержание стендовых консультаций для родителей; - соблюдение правил техники безопасности в группах; - состояние документации педагогов; - организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями.</p>	Старший воспитатель	В течение месяца	
<b>IV. Взаимодействие с семьёй и другими организациями</b>				
Цикл родительских собраний	«Посмотрите, чему мы научились»	Воспитатели	В течение месяца	
Тематическое мероприятие	Участие в рождественских встречах	Воспитатели	2 неделя	
Преемственность в работе со школой	Оформление папки для родителей :«Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»	Воспитатели, учителя-логопеды	3 неделя	
Экскурсия	Посещение МБУ Кинотеатр «Русь»	Воспитатели	4 неделя	

### Экран работы на февраль

Форма	Содержание	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
<b>I. Работа с кадрами</b>				
Мастер-класс	«Позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание	Воспитатель Иванова В.О.	1 неделя	



	развивающей предметно-пространственной среды»			
Консультация	«Учет темперамента при работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог Крикун А.В.	1 неделя	
Педагогический аукцион	«А что у Вас? Лот педагогического опыта»	Воспитатели Хорошун Т.Н., Мнацаканян К.М., Агафонова А.А.	2 неделя	
Семинар-практикум	«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Шалаева Е.Н.	2 неделя	
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Михайленко Н.Н., Кавалерова И.В.	3 неделя	
<b>II. Организационно-педагогическая работа</b>				
Педагогический совет № 3	«Развитие детской инициативы через реализацию технологии «Говорящая среда» Система работы педагога, направленная на развитие детской инициативы». План: - о выполнении решения предыдущего педсовета; - об итогах тематического контроля; - использование детской инициативы в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста; - организация РППС в теневого навесах; - принятие решений.	Старший воспитатель	4 неделя	
Интерактивный музей	«По следам воинской славы»	Воспитатели групп	2 неделя	
Праздник	Спортивно – музыкальный праздник ко Дню Защитника Отечества.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	с 18.02. по 21.02.2025 г	
Конкурс	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» среди детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатели групп	По плану управления образования	
	«Я творец»	Старший воспитатель		
	«Театральные ступеньки»			
Инновационная деятельность	Работа направленная на базовую ценность программы воспитания	Творческая группа	В течение месяца	

<b>III. Система внутреннего мониторинга</b>				
Контроль	<p><i>Оперативный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений групп;</li> <li>- своевременность и продолжительность занятий;</li> <li>- своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок;</li> <li>- организация дежурства детей по столовой и в уголке природы;</li> <li>- культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи;</li> <li>- своевременность проведения родительских собраний (по плану)</li> </ul>	Старший воспитатель	В течение месяца	
<b>IV. Взаимодействие с семьёй и другими организациями</b>				
Информационный стенд	«Микс замечательных идей для беспокойных родителей» (оформление рекомендаций по развитию творческих способностей детей)	Воспитатели групп	3 неделя	
Преемственность в работе со школой	Консультация «Вы спрашиваете – мы отвечаем» по подготовке пакета документов в школу	Воспитатели	2 неделя	

### Экран работы на март.

<b>Форма</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>I. Работа с кадрами</b>				
Педагогическая лаборатория	«Внедрение продуктов детской деятельности в РППС»	Старший воспитатель	1 неделя	
Аттестация педагогов	Круглый стол «Оформление портфолио профессиональной деятельности»	Старший воспитатель	2 неделя	
Семинар-практикум	«Речевые игры в детском саду»	Учитель-логопед Егорова И.Н.	1 неделя	
Мастер-класс	«Развитие творческих способностей посредством художественно-эстетического развития»	Воспитатели Михайленко Н.Н., Панюта Е.В.	3 неделя	
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Воспитатели Леонова И.А., Панюта Е.В.	3 неделя	
Тренинг	«Общение с коллегами»	Педагог-психолог Крикун А.В.	4 неделя	

<b>II. Организационно-педагогическая работа</b>				
Праздник	8 Марта - мамин праздник	Музыкальный руководитель	1 неделя	
Тематическое мероприятие	«Масленица»	Музыкальные руководители	2 неделя	
Конкурс	Творческая мастерская. Весна (поделки)	Воспитатели групп	По плану управления образования	
	Времена года. Подарки весны (рисунки)			
Инновационная деятельность	Работа направленная на базовую ценность программы воспитания	Творческая группа	В течение месяца	
Конкурс	«Создание условий для организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп	В течение месяца	
<b>III. Система внутреннего мониторинга</b>				
Контроль	<p><i>Тематический:</i> «Повышение качества художественно - эстетического развития детей на основе взаимодействия специалистов ДОУ»</p> <p><i>Оперативный:</i> - санитарное состояние помещений групп; - одежда детей на физкультурных занятиях; - индивидуальная работа педагогов с детьми; - своевременность и продолжительность утренней гимнастики.</p>	Старший воспитатель	В течение месяца	
<b>IV. Взаимодействие с семьёй и другими организациями</b>				
Праздник	Мамин день 8 марта!	Музыкальный руководитель	1 неделя	
Экскурсия	Экскурсия в МБУ ДО ДЭБЦ.	Воспитатели	2 неделя	
Акция	«Любимая игра нашей семьи» (изготовление игр с родителями)	Воспитатели	3 неделя	
Преемственность	Оформление памятки для родителей: «Скоро в школу»	Старший воспитатель	4 неделя	
<b>V. Административно-хозяйственная работа</b>				
Благоустройство территории.		Завхоз	2 неделя	
Проведение самообследования и опубликование отчета		Заведующий	4 неделя	

### Экран работы на апрель

Форма	Содержание	Ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
<b>I. Работа с кадрами</b>				

Консультация	«Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ»	Учитель-логопед Егорова И.Н., Шалаева Е.Н.	1 неделя	
	«Если родители не хотят признавать проблему!?»	Педагог-психолог Крикун А.В.	3 неделя	
Мастер-класс	«Развитие творческих способностей посредством художественно-эстетического развития»	Воспитатели Меньшикова Е.П., Джелилова Э.С.	3 неделя	
Практикум	«Как подготовить отчёт по итогам работы за год?»	Старший воспитатель	2 неделя	
Неделя педагогического мастерства	«Образовательные ситуации по музыкальному воспитанию с элементами музыкально-дидактические игр» (все группы)	Музыкальный руководитель	В течение месяца	
<b>II. Организационно-педагогическая работа</b>				
Интерактивная выставка	Детское художественное творчество «Загадочный космос».	Воспитатели	2 неделя	
Педагогический совет № 4.	«Повышение качества художественно - эстетического развития детей на основе взаимодействия специалистов ДОУ». План: - о выполнении решения предыдущего педсовета; - об итогах тематического контроля; - «Актуальность художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста». - педагогическая мастерская «Педагогические возможности художественно - эстетического воспитания в развитии ребенка – дошкольника». - принятие решений.	Старший воспитатель	3 неделя	
Музыкально-спортивное развлечение	«Космические просторы. Земля - наша планета»	Музыкальный Руководитель, воспитатели	2 неделя	
Конкурс педагогического мастерства	«Радуга – творческих идей: организация РППС с использованием элементов говорящей среды»	Воспитатели групп	3 неделя	
Тематическое мероприятие	Пасха (светлое Христово воскресение)	Музыкальные руководители	4 неделя	
Конкурс	«Солнечные зайчики» (работа с одаренными детьми)	Музыкальный руководитель	По плану управления образования	

Инновационная деятельность	Работа направленная на базовую ценность программы воспитания	Творческая группа	В течение месяца	
<b>III. Система внутреннего мониторинга</b>				
Контроль	<i>Оперативный:</i> - санитарное состояние помещений групп; - своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок; - проведение образовательной деятельности специалистами; - мытье игрушек; - культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании; - подготовка педагогов к образовательной деятельности; - обновление информационных уголков для родителей; - соблюдение питьевого режима.	Старший воспитатель	В течение месяца	
<b>IV. Взаимодействие с семьёй и другими организациями</b>				
Экскурсия	Международный день детской книги. Посещение библиотеки.	Воспитатели	1 неделя	
Художественная мастерская	Привлечение родителей к выставке детско-родительского творчества «Таинственный космос»	Воспитатели	2 неделя	
Папка-передвижка	«Атмосфера в семье – источник детской агрессии»	Педагог-психолог	В течение месяца	
Преемственность	Творческая выставка рисунков «Мы идём в первый класс»	Воспитатели	4 неделя	
<b>V. Административно-хозяйственная работа</b>				
Подготовка к летнему периоду.		Завхоз	4 неделя	
Мероприятия по обеспечению безопасности. Тренировочное занятие с сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях по сигналу тревоги		Завхоз	В течение месяца	

### Экран работы на май.

Форма	Содержание	Ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
<b>I. Работа с кадрами</b>				
Общее собрание трудового коллектива	«Итоги работы за учебный год»	Заведующий	4 неделя	

Акция	«Засветись...» (профилактика дорожно-транспортных происшествий)	Воспитатель Кавалерова И.В.	2 неделя	
Консультация	«Что изменилось в речевом развитии ребенка?»	Учитель-логопед Егорова И.Н., Шалаева Е.Н.	3 неделя	
Семинар-практикум	«Основные параметры готовности детей к обучению в школе»	Педагог-психолог Крикун А.В.	3 неделя	
Наставничество	Итоги работы. Заседания совета наставников.	Старший воспитатель	2 неделя	
<b>II. Организационно-педагогическая работа</b>				
Итоговый педсовет № 5.	«Анализ освоения программы. Результаты выполнения задач за 2024 - 2025 год». План: - анализ выполнения решений педагогического совета № 4. - отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении годовых планов. - организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости. - выполнение годового плана - утверждение плана работы на летний оздоровительный период. - перспектива развития на 2025-2026 год.	Старший воспитатель	30.05.2025 г.	
Музыкально – литературная композиция	«Победная весна»	Музыкальный руководитель	1 неделя	
ППк	«Итоги работы ППк за год»	Старший воспитатель	3-4 неделя	
Конкурс	Муниципальный конкурс видео занятий «Работаем по стандарту»	Старший воспитатель	По плану управления образования	
	«Соберём стихи в букет» (ДОО)			
	"За здоровьем - в детский сад!"			
Мониторинг	Итоговый мониторинг. Определение уровня развития детей на конец года.	Педагоги	3-4 неделя	
Тематическое мероприятие	«До свидания Детский сад!»	Музыкальный руководитель	4 неделя	
Инновационная деятельность	Работа направленная на базовую ценность программы воспитания	Творческая группа	В течение месяца	

Соревнования	Шашечный турнир среди воспитанников ДОО «Играем в шашки»	Воспитатель Хорошун Т.Н.	В течение месяца	
	Шахматный турнир среди воспитанников ДОО «Играем в шахматы»			
<b>III. Система внутреннего мониторинга</b>				
Контроль	<i>Оперативный:</i> - санитарное состояние помещений групп; - своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания; - своевременность проветривания группового помещения; - организация дежурства детей по столовой и в уголке природы; - организация двигательного режима детей в течение дня; - готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону; - организация трудовой деятельности детей на прогулке.	Старший воспитатель	В течение месяца	
<b>IV. Взаимодействие с семьёй и другими организациями</b>				
Родительские собрания	<i>Общее родительское собрание.</i> «Подведение итогов годовой работы. Создание предметно – пространственной развивающей среды для организации летнего отдыха детей». <i>Групповые родительские собрания.</i>	Заведующий, воспитатели групп	В течение месяца	
Преимственность	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Воспитатели групп	В течение месяца	
	Целевая экскурсия «Мой будущий класс. Мой первый учитель»			
Художественная мастерская	Привлечение родителей к выставке рисунков и макетов «День победы».	Воспитатели	1 неделя	
Акция	«Бессмертный полк»	Воспитатели	1 неделя	
Трудовой десант	«Разноцветное лето» (подготовка и оформление игровых площадок)	Воспитатели групп	3 неделя	
Шпаргалка для родителей	«Безопасность детей в летний период»	Воспитатели групп	4 неделя	

Соревнования	Шашечный турнир среди воспитанников ДОО МО Крымский район	Воспитатели	По плану управления образования	
	Шахматный турнир среди воспитанников ДОО МО Крымский район	Воспитатели		
	Спартакиада среди воспитанников ДОО МО Крымский район	Воспитатели		
<b>V.Административно-хозяйственная работа</b>				
Работа по благоустройству территории: озеленение территории, замена песка, покраска.		Завхоз	В течение месяца	

*Приложения.*

### Внутренняя система оценки качества образования.

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации РППС	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учётом требований ФГОС ДО	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	1 раз в квартал	Старшая медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Проведение самоанализа и подготовка отчёта	Март	Заведующий
Анализ работы за учебный год и подготовка публичного доклада	До 1 августа	Заведующий

### График прохождения курсов в текущем году.

№	ФИО	Срок	Ответственный
1.	Суднишникова Е.Н.	Август	Старший воспитатель
2.	Кавалерова И.В.		



### График аттестации педагогов в текущем году.

ФИО	Должность	Срок
<b>Высшая категория</b>		
Егорова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	Март
Шалаева Елена Николаевна	Учитель-логопед	
<b>Первая категория</b>		
Агафонова Александра Александровна	Воспитатель	Сентябрь
Иванова Виктория Олеговна	Воспитатель	

### Организация и содержание работы методического кабинета.

№	Содержание	Срок
1.	<p><b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагога.            2. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.            3. Итоги работы за учебный год.            4. Планирование работы на новый учебный год.            5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p>	Сентябрь Сентябрь В течение года Май Май
2.	<p style="text-align: center;"><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.).</p>	Сентябрь
3.	<p>2. Ознакомление педагога с новинками педагогической, психологической, методической литературы.            3. Оформление выставки методической литературы по программе «Детство».</p> <p style="text-align: center;"><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1. Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров».            2. Составление учебного плана и расписания НОД.            3. Составление циклограмм.            4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.</p>	В течение года  В течение года  Август
4.	<p style="text-align: center;"><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагога по реализации годовых задач ДОУ.            2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.            3. Консультирование педагога и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>	В течение года  В течение года

### План работы по подготовке к аттестации педагогических работников.

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оформление информационного стенда «Аттестация». Редактирование информации на сайте ДОО.	Конец августа – начало сентября.	Старший воспитатель
2.	Подготовка приказов по аттестации: - приказ о проведении аттестации педагогических работников; - приказ об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - приказ о создании аттестационной комиссии в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Индивидуальные консультации с педагогами, которые будут подавать заявления в текущем году.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Консультация для педагогов «Условия успешной аттестации педагогов». Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 году.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Семинар-практикум «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта».	Октябрь	Старший воспитатель
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами по составлению пакета аттестационных документов, подаче заявления в электронной форме, размещении на сайт электронного портфолио.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Мониторинг по аттестации	В течение года по запросу	Старший воспитатель
9.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2025-2026 году.	Январь-апрель	Старший воспитатель
10.	Составление списка на аттестацию в 2025-2026 году.	Май	Старший воспитатель
11.	Подведение итогов работы за 2024-2025 год	Май	Старший воспитатель

### **План летне-оздоровительной работы.**

Особенности организации работы МБДОУ д/с № 11 в летний период:  
- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению вирусных и

кишечных инфекций, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены;

- дистанционные формы проведения организационно-методической работы (по средствам мессенджеров);
- наполнение родительских уголков санитарно-просветительской информацией.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- приобщать к элементарным нормам и правилам принятым в обществе, взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- развивать познавательную активность и исследовательскую деятельность;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- развивать творческие способности детей посредством изобразительной и музыкально театрализованной деятельности;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Специалисты:**

1. Старшая медицинская сестра – Сиденко И.Н.
2. Музыкальный руководитель – Медведева Л.В.
3. Педагог-психолог – Крикун А.В.
4. Учитель-логопед – Шалаева Е.Н., Егорова И.Н.

**Примерный комплекс мероприятий  
по оздоровлению детей в летний период в МБДОУ детском саду № 11**

**Солнечные ванны**

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние

часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

### **Водные процедуры**

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед дневным сном.

Начальная температура воды 28°.

Каждую неделю температура воды понижается до 16-18°.

После обливания ноги вытирают насухо мохнатым полотенцем.

### **Ножные ванны**

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32°.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18°.

### **Хождение босиком**

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22° и выше), дорожку поливать водой.

### **Двигательная деятельность на свежем воздухе**

Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивной площадке.

### **Дорожка здоровья**

Методические рекомендации:

- ходьбу проводить босиком, ступая всей стопой;
- возвращаться к началу дорожки по дорожке из колес или бревну, сохраняя равновесие;
- по дорожке идти приставным шагом, сохраняя расстояние между детьми;
- на голове иметь головные уборы;
- по окончании ходьбы на улице, в группе провести обливание стоп прохладной водой;
- во время ходьбы не сутулиться, смотреть вперед;
- количество кругов – от 4-х до 7-ми;
- ходьбу проводить за 20 минут перед возвращением с прогулки.

### **Методические рекомендации к организации и проведению каникул с 02 июня по 29 августа 2025 года в МБДОУ детском саду № 11**

В эти дни непосредственно организованная деятельность не проводится и не планируется в календарном плане, кроме физкультурной и музыкальной. Вместо непосредственно организованной деятельности ЕЖЕДНЕВНО планируются и проводятся нетрадиционные интересные мероприятия, например:

- музыкальное развлечение;

- физкультурное развлечение;
- кукольный театр;
- экскурсия;
- день имени;
- день здоровья;
- встреча гостя;
- праздник «мыльных пузырей»;
- конкурс рисунков на асфальте;
- день любимой игрушки;
- день сюрпризов для друзей;
- день сказки и т.п.

Эти мероприятия **ОБЯЗАТЕЛЬНО** указываются в календарном плане.

Время проведения в режиме может быть различным.

№ п/п	Направление работы/мероприятие	Время проведения	Ответственные
<b>1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Педагогический совет</b>		
	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	29.05.2025	Погорелова С.В. Суднишникова Е.Н.
<b>1.2.</b>	<b>Инструктаж</b>		
	Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок и экскурсий	29.05.2025	Суднишникова Е.Н.
	Техника безопасности и охрана труда в летних условиях	29.05.2025	Суднишникова Е.Н.
	О мерах предупреждения кишечных инфекций	29.05.2025	Сиденко И.Н.
	Типовые правила пожарной безопасности	29.05.2025	Суднишникова Е.Н.
	Правила дорожного движения	29.05.2025	Суднишникова Е.Н.
	Соблюдение санитарных правил по предупреждению вирусных и кишечных инфекций	постоянно	Сиденко И.Н. Погорелова С.В. Суднишникова Е.Н. Воспитатели групп
	О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами	29.05.2025	Сиденко И.Н.
<b>1.3.</b>	<b>Консультации</b>		
	Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета	весь период	Суднишникова Е.Н.
	Организация и проведение экскурсий	июнь	Суднишникова Е.Н.
	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	июнь	Сиденко И.Н.
	Предупреждение детского травматизма	июль	Сиденко И.Н.
<b>1.4.</b>	<b>Административные совещания</b>		
	Профсоюзно-производственное собрание «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	29.05.2025	Погорелова С.В. Суднишникова Е.Н. Сиденко И.Н. Верзунова Н.М.

	Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ детском саду № 11	29.05.2025	Погорелова С.В.
<b>1.5.</b>	<b>Конкурсы</b>		
	«Подготовка групп к новому учебному году»	Август	Суднишникова Е.Н. Воспитатели групп
<b>1.6.</b>	<b>Подготовка и участие в августовских методических объединениях</b>		Август Суднишникова Е.Н. Воспитатели групп
<b>1.7.</b>	<b>Профилактическая работа</b>		
	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ	Ежедневно	Сиденко И.Н. Погорелова С.В.
	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Сиденко И.Н. Погорелова С.В.
	Проведение санитарно-просветительской работы о мерах профилактики вирусных и кишечных инфекций с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	весь период	Сиденко И.Н. Погорелова С.В.
<b>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Профилактика и оздоровление</b>		
	Солнечные ванны	весь период	Сиденко И.Н.
	Оздоровительное питание		
	Профилактика кишечных отравлений		
	Закаливание		
<b>2.2.</b>	<b>Физическое развитие</b>		
	Утренняя гимнастика на воздухе	весь период	Воспитатели групп
	Совместная деятельность по физкультуре на воздухе		
	Гигиенические процедуры		
	Закаливание («дорожка здоровья», хождение босиком)		
	Подвижные игры		
	Спортивные игры		
	Игры с водой		
	Тематические недели здоровья		
	Походы		
	Спортивные праздники и развлечения:		
	«Счастье, солнце, мир и дружба это то что детям нужно», посвященный Дню защиты детей	29.05.2025	Медведева Л.В.
	Россия – Родина моя, посвященный Дню независимости России	Июнь	Медведева Л.В., воспитатели
	«Праздник Нептуна»	Июль	Медведева Л.В.
	Фестиваль народных игр	Август	Воспитатели групп
<b>2.3.</b>	<b>Укрепление психического здоровья. Развитие эмоциональной сферы</b>		
	Песочная терапия	весь период	Воспитатели групп
	Релаксация на природе		
	Солнцетерапия		
	Игры на снятие эмоционального стресса		
	Индивидуальная коррекционная работа		
	Экологический тренинг		
<b>2.4.</b>	<b>Развитие игры</b>		

	Изготовление атрибутов с детьми	весь период	Воспитатели групп
	Использование макетов на участке		
	Организация игровых ситуаций		
	Развитие развивающей среды на участках		
<b>2.5.</b>	<b>Художественно-эстетическое, музыкальное развитие</b>		
	Музыкальные праздники	по отдельному плану муз. рук-ля	Медведева Л.В.
	Развлечения и досуги		
	Игровые программы		
	Организация нетрадиционных видов ИЗО-деятельности	весь период	Воспитатели групп
	Конкурсы, викторины		
<b>2.6.</b>	<b>Познавательное и речевое развитие (экология, неживая природа, развитие мышления и логики, сенсорное развитие, ОБЖ, развитие речевых умений и навыков, социально-нравственное воспитание)</b>		
	Наблюдения	весь период	Воспитатели групп
	Экскурсии		
	Настольные и печатные игры		
	Словесные игры		
	Чтение		
	Экспериментирование		
	Сбор коллекций гербариев		
	Создание проблемных ситуаций		
	Беседы		
<b>2.7.</b>	<b>Трудовое воспитание (труд в природе, труд на участке, ручной труд, знакомство с трудом взрослых)</b>		
	Экскурсии, целевые прогулки	весь период	Воспитатели групп
	Совместная деятельность воспитателя с детьми на грядке, на клумбе		
	Совместная уборка участка, кладовой, мытье игрушек		
	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изготовлению поделок, сюрпризов, подарков малышам		
<b>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Комплектование группы раннего возраста</b>	весь период	Погорелова С.В.
<b>3.2.</b>	<b>Родительские собрания</b>		
	«Организация ремонта в группах»	Июнь	Погорелова С.В. Воспитатели групп
	«Адаптация детей раннего возраста»	Июнь	Агафонова А.А., Иванова В.О.
<b>3.3.</b>	<b>Консультации</b>		
	«Улицы города» (профилактика детского травматизма в летний период)	весь период	Воспитатели групп
	«Отдыхаем вместе с детьми»	весь период	Воспитатели групп
	«Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»	весь период	Воспитатели 1, 2 групп Сиденко И.Н.
<b>3.4.</b>	<b>Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении летней оздоровительной работы</b>		

	Привлечение родителей к подготовке и участию в летних развлечениях и праздниках	весь период	Воспитатели групп
	Привлечение к участию в ремонте оборудования, косметическом ремонте групп	Август	Погорелова С.В. Воспитатели групп
3.5.	Оформление наглядной информации на сайте Учреждения для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	Июнь-август	Погорелова С.В.
<b>4. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
4.1.	Разработка ФОП дошкольного образования МБДОУ детского сада № 11	весь период	Суднишникова Е.Н.
4.2.	Составление плана работы на новый учебный год	Июнь	Суднишникова Е.Н. Специалисты
4.3.	Организация выставки методической литературы	Август	Суднишникова Е.Н.
<b>5. КОНТРОЛЬ</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Тематический контроль</b>		
	Выполнение инструкций	весь период	Погорелова С.В. Суднишникова Е.Н. Сиденко И.Н.
	Организация двигательного режима детей в течение дня	Июнь	Погорелова С.В. Сиденко И.Н.
	Санитарное состояние участков	Июнь-июль	Погорелова С.В. Сиденко И.Н.
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Июнь	Погорелова С.В. Сиденко И.Н.
	Состояние игрового материала на участке	Август	Суднишникова Е.Н.
<b>5.2.</b>	<b>Оперативный контроль</b>		
	Соблюдение режима проветривания	Июнь	Погорелова С.В. Сиденко И.Н.
	Питьевой режим	Июль-август	Погорелова С.В. Сиденко И.Н.
	Утренний приём детей	Июнь	Погорелова С.В. Сиденко И.Н.
	Организация прогулки	Июль-август	Погорелова С.В. Сиденко И.Н.
	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Июнь	Погорелова С.В. Сиденко И.Н.
	Адаптация детей	Июнь-июль	Погорелова С.В. Сиденко И.Н.
<b>6. РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ</b>			
6.1.	Косметический ремонт групп	по отдельному плану	Погорелова С.В. Верзунова Н.М.
6.2.	Благоустройство территории	по отдельному плану	Погорелова С.В. Верзунова Н.М.



6.3.	Частичная покраска малых форм на участках	Июнь-июль	Верзунова Н.М. Воспитатели групп
------	---	-----------	-------------------------------------

### План по безопасности.

<b>План по антитеррористической защищённости детей</b>				
№	Формы работы	Тема	Участники	Срок
1.	Беседы	- «Как я должен поступать» - «Правила поведения в транспорте»	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2.	Игровые ситуации	- Как вести себя в местах массового скопления людей при угрозе теракта. - Как вести себя, если ты попал в заложники	Старший дошкольный возраст	В течение года
3.	Викторина	Твое поведение в экстремальных ситуациях	Старший дошкольный возраст	В течение года
4.	Инструктаж	Меры антитеррористической защиты в летний период	Родители, педагоги	Май
<b>План по ПДД.</b>				
№	Мероприятия		Срок	Ответственные
<b>Административно-хозяйственные</b>				
1	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»		Июль, август	Ст. воспитатель
4	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах		Июль	Воспитатели групп
5	Обновить мини-стенды, папки-передвижки по профилактике ДДТТ в группах		Август	Воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>				
1	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год		Август	Ст. воспитатель
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»		Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД		В течение года	Ст. воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»		Декабрь	Ст. воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»		Январь	медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»		Февраль	Ст. воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»		Март	Ст. воспитатель

8	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек	Март	Заведующий
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспитатель заведующий
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май Июнь июль	Муз. руководитель Воспитатели